

ZÁKLADNÍ ŠKOLA DĚČÍN I, KOMENSKÉHO NÁMĚSTÍ 622/3,
příspěvková organizace

PŠČ 405 02

tel. 778 712 944

www.zsdckomen.cz

e-mail: skola@zsdckomen.cz



**ŠKOLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM
2024 - 2025
1. STUPEŇ**

OBSAH

Základní údaje	str. 3
Charakteristika školy	str. 4
Legislativa	str. 5
Metodická pomoc	str. 6-7
Metody a formy školní práce k osvojení preventivních ochranných kompetencí	str.8 - 10
Zaměření letošního ŠPP, cíle ŠPP	str.11 - 12
Plán akcí pro jednotlivé ročníky	str.13 - 15
Znalostní kompetence žáků	str. 16 -19
Seznam sportovních aktivit ve školním roce 2024 - 2025	str. 20 - 21
Očekávaný dopad	str. 21 - 24
Projektové dny	str. 25
Seznam odborné literatury a publikací k primární prevenci	str. 26 – 28
Ohlédnutí za aktivitami v loňském školním roce	str. 29 - 36

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Název a adresa školy, pro kterou platí tento MPP	Základní škola Děčín I , Komenského náměstí 622/3, příspěvková organizace
Zřizovatel školy	Statutární město Děčín, Mírové náměstí 1175/5, 405 38, Děčín IV
Jméno a příjmení ředitelky	Mgr. Olga Křivohlavá
Jméno a příjmení zást.řed.	Mgr. Renata Němečková (2.st.) Mgr. Květuše Grosová (1.st. a ŠD)
Telefon na ředitelku školy	778 712 944
E-mail na ředitelku školy	skola@zsdckomen.cz
internetové stránky	www.zsdckomen.cz

Jméno a příjmení ŠMP	Mgr. Květuše Grosová (1.st), Mgr. Hana Zoubková (2.st.)
E-mail	grosova@zsdckomen.cz, skolazoubkova@seznam.cz

Jméno a příjmení VP	Mgr. Monika Ramešová
Telefon	778 762 658
E-mail	ramesova@seznam.cz

	Počet tříd	Počet žáků
ZŠ – I. stupeň	14	293
ZŠ - II.stupeň	10	241
Celkem	24	534

Prac. skupina v oblasti PP:	ŠMP pro 1. stupeň:	Mgr. Květuše Grosová
	ŠMP pro 2. stupeň:	Mgr. Hana Zoubková
	Zastoupení z PPP:	Mgr. Jakub Kureš

Použité zkratky:

ŠPP – Školní preventivní program
 ŠMP – Školní metodik prevence
 VP – výchovná poradkyně
 PP – primární prevence

Charakteristika školy :

Základní škola přešla od 1. 1. 2003 do právní subjektivity.

Ve školním roce 2024-2025 je umístěna ve dvou budovách:

- hlavní budova na Komenského náměstí – 7 tříd 1.stupně a 10 tříd stupně druhého,
- budova ve Sládkově ulici – 7 tříd 1.st. + 6 oddělení školní družiny.

Zdejší školu navštěvují žáci z městské části Děčín I, dále k nám dochází i řada žáků z dalších částí Děčína i okolních obcí – vše vymezeno školským obvodem. Naše škola má velmi pěknou polohu, na náměstí sousedí s Gymnáziem a s Evropskou obchodní akademií.

V 1. – 5. roč. je celkem 14 tříd – 293 žáci, v 6. – 9. ročníku 10 tříd – 241 žák. Celkem tedy 534 žáků.

Po stránce materiální je škola vybavena vcelku dobře. Škola má dvě počítačové učebny, v každé je 16 počítačů. V kabinetu 1. stupně v hlavní budově jsou 2 počítače, ve sborovně 3. V současné době škola disponuje se 63 osobními počítači, které jsou umístěny kromě 2 učeben i ve školní družině, kabinetech a kancelářích. V učebně zeměpisu, anglického jazyka a v učebnách 1. stupně hl.budovy jsou v každé třídě umístěny interaktivní tabule nebo dataprojektory s počítači. Dataprojektory s počítači jsou rovněž v učebně fyziky, chemie, přírodopisu, hudební výchovy a dějepisu. Ve Sládkově ulici jsou dataprojektory a interaktivní tabule včetně počítačů. V hlavní budově jsou již téměř všechny učebny vybaveny dataprojektorem/inter.tabulí. V roce 2020 (počátkem dist.výuky) byli téměř všichni vyučující vybaveni osobními notebooky.

Běžně používáme programy pro evidenci žáků, pro tisk vysvědčení, řada učitelů využívá výukové programy při vyučování. Škola má k dispozici již celkem 4 kopírovací zařízení. Ta jsou učiteli hojně využívána, zejména pro potřeby výuky.

Od školního roku 2022-2023 škola přešla na elektronickou třídní knihu, od šk. roku 2021-2022 škola přešla na elektronické žákovské knížky od 4.ročníku ZŠ (vše na základě zkušeností s komunikací se zák. zástupci z období dist.výuky).

Od 1. 9. 2006 se začal zavádět v 1. a 6. třídách Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Zdravé učení. Již od 1. ročníků mají žáci výuku anglického jazyka.

Od roku 2015/2016 přešel 1.stupeň téměř ve všech předmětech na nové učebnice NŠ Brno.

Od školního roku 2007/2008 uskutečňujeme na 1. stupni aktivity v rámci plnění Školního preventivního programu, který neustále doplňujeme a vyvíjíme dle aktuálních potřeb školy a žáků, letos již 16. rokem. Kladem zůstává velký zájem rodičů o naši školu.

Prevence rizikového chování u dětí a mládeže čítá aktivity ve všech oblastech prevence (viz příloha 1–21 Metodického pokynu MŠMT ČR Č. j.: 20 006/2007-51 k primární prevenci sociálně patologických jevů u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních (č.j. 21291/2010-28):

- návykové látky
- rizikové chování v dopravě
- poruchy příjmu potravy
- alkohol
- syndrom CAN
- školní šikana
- kyberšikana
- homofobie
- extrémismus, rasismus, xenofobie, antisemitismus
- vandalismus
- záškoláctví
- krádeže
- tabák
- násilí
- netolismus
- sebepoškozování
- nová náboženská hnutí
- rizikové sexuální chování
- příslušnost k subkulturám
- domácí násilí
- hazardní hraní

Dále vychází:

- z ŠPP školy pro školní rok 2023/2024
- Metodický pokyn k řešení šikanování na školách a školských zařízeních, č.j. MSMT-21149/2016
- Školní preventivní strategie 2023 – 2028
- Strategie primární prevence rizikových projevů chování PPP ÚK 2020 - 2027
- Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (č.j. MSMT-21149/2016)
- Metodický pokyn MŠMT ČR Č. j.: 10194/2002-14 k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví
- Metodický pokyn MŠMT ČR Č. j.: 20 006/2007-51 k primární prevenci sociálně patologických jevů u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních (č.j. 21291/2010- 28), včetně příloh

Metodická pomoc při implementaci Strategie prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže v resortu školství, mládeže a tělovýchovy na úrovni základních škol

S nástupem do základní školy si děti velmi záhy začínají ve třídě vytvářet svou vlastní „subkulturu“, na níž jsou učitelé někdy více a někdy méně napojeni. V některých případech mohou být tyto podskupiny zárodkem asociálních part, a to už i u dětí na prvním stupni ZŠ.

Při systému výuky, kdy převládá tzv. frontální vyučování a učitel pouze předává poznatky dětem, se vyučování aktivně účastní jen malá část žáků. Větší část se účastní málo nebo vůbec. Ukazuje se, že mezi **neparticipujícími žáky jsou ti, kteří mají vyšší pravděpodobnost sociálního selhání a osvojení si sociálně negativního chování.** Závažným rizikem v těchto školách je stres a nuda. I tyto rizikové faktory mohou dovést děti až k závislosti na droze (bez ohledu na to, že je někdo o rizicích drogové závislosti poučí), ke vzniku násilí, šikany a dalších společensky negativních jevů, i přes prováděné a mnohdy nákladné a rozsáhlé preventivní programy.

Primární prevence rizikového chování u žáků v působnosti MŠMT je zaměřena na:

a) předcházení zejména následujícím rizikovým jevům v chování žáků:

- záškoláctví,
- šikana, rasismus, xenofobie, vandalismus,
- kriminalita, delikvence,
- užívání návykových látek (tabák, alkohol, omamné a psychotropní látky – dále jen „OPL“) a onemocnění HIV /AIDS a dalšími infekčními nemocemi souvisejícími s užíváním návykových látek,
- závislost na politickém a náboženském extremismu,
- netolismus (virtuální drogy) a patologické hráčství (gambling)
- kyberšikaně
- proti úrazům

b) rozpoznání a zajištění včasné intervence zejména v případech:

- domácího násilí,
- týrání a zneužívání dětí, včetně komerčního sexuálního zneužívání,
- ohrožování mravní výchovy mládeže,
- poruch příjmu potravy (mentální bulimie, mentální anorexie)

Škola, kde děti soutěží v reprodukci znalostí, jsou vedeny pouze ke kázni, ale tím současně i k nesamostatnosti, kde není rozvíjena tvořivost dětí a prosociální dovednosti představuje **výrazně rizikové prostředí** pro iniciaci nebo rozvoj společensky nežádoucích jevů. Hierarchicko – autoritativní model nebere na vědomí skupinovou dynamiku a podporuje negativní procesy ve skupinách. Mezi důsledky tohoto stylu patří v mnoha případech i současná epidemie šikanování ve školách.

• **Jak postupovat při řešení šikanování upravuje Metodický pokyn k řešení šikanování na školách a školských zařízeních, č. j. MSMT-21149/2016**

<https://www.pppuk.cz/poradny/decin/prevence>

<https://www.pppuk.cz/primarni-prevence>

Odpovědnost nečinného pedagoga – riziko trestního postihu pro

- nepřekážení trestného činu
- neoznámení trestného činu
- tr.čin nadřování, schvalování, podněcování event. účastenství na trestném činu

Projevy šikanování

- verbální šikana (přímá/nepřímá) – psychická šikana včetně kyberšikany
- fyzická šikana (vč. krádeží a ničení majetku)
- smíšená

Ředitel školy zajistí

- vzdělávání pracovníků v akreditovaných kurzech k problematice rizikového chování
- dohled pedagogických pracovníků nad žáky
- doplňování šk. knihovny
- ve šk. řádu jasně stanoví pravidla chování včetně případných sankcí

(Mgr. H.Gajdošíková, 1.LF UK Praha
- Centrum adiktologie)

Preventivní výchovně vzdělávací působení musí být **neoddělitelnou součástí výuky a života základních škol a školských zařízení**. Je nutné vyvarovat se zjednodušeného pojetí zdravého životního stylu, kdy učitel vybere několik „žhavých“ témat a ta probere. Není dostatečně účinné preventivní aktivity realizovat pouze **jako volnočasové aktivity** organizované školou či školským zařízením anebo nejrůznějšími formami mimoškolní činnosti (sportovní kluby, střediska volného času apod.). Každodenní život školy musí mít takovou kvalitu, aby dětem umožňoval osvojit si kompetence zdravého životního stylu, které jsou nejúčinnějším preventivním nástrojem.

Při diagnostice rizik pro možný výskyt rizikového chování u jednotlivých dětí ve škole a školském zařízení, je nutné analyzovat osobnost jedince, společenské vlivy formující osobnost, konkrétní sociální situaci dítěte, biologické (genetické) předpoklady a osvojení si základních ochranných kompetencí.

Základními kompetencemi prevence v rámci podpory zdraví a zdravého životního stylu jsou

- zvyšování sociální kompetence – rozvíjení sociálních dovedností, které napomáhají efektivní orientaci v sociálních vztazích, odpovědnosti za chování a uvědomění si důsledků jednání
- posilování komunikačních dovedností – zvyšování schopnosti řešit problémy, konflikty, adekvátní reakce na stres, neúspěch, kritiku

- vytváření pozitivního sociálního klimatu – pocitu důvěry, bez nadměrného tlaku na výkon, zařazení do skupiny, práce ve skupině vrstevníků, vytvoření atmosféry pohody a klidu, bez strachu a nejistoty
- formování postojů ke společensky akceptovaným hodnotám – pěstování právního vědomí, mravních a morálních hodnot, humanistické postoje apod.

Dovednosti, znalosti a postoje, které si žáci osvojí musí korespondovat s věkem a navazovat na předchozí zkušenosti. Formy vzdělávání a výchovy musí zohledňovat životní styl rodiny i působení vrstevníků. U nejmenších dětí je potřebná spolupráce s mateřskými školami.

Metody a formy školní práce k osvojení preventivních ochranných kompetencí

K osvojení preventivních ochranných kompetencí je třeba zapracovat konkrétní témata prevence do vzdělávacího procesu, ale zejména pak dbát na osobnostní a sociální rozvoj a výcvik v sociálních dovednostech.

V oblasti znalostní se jako optimální jeví **využití podnětů otevřené výuky**, která je zároveň využitelná i k aktivnímu sociálnímu učení. **Projektová výuka**, kdy je vytvářen na úrovni třídy určitý projekt, podle kterého se dále pracuje. Integrované tematické vyučování ve smysluplných celcích za aktivní účasti žáků (výuka v tematických celcích, blocích nebo etapách). **Kooperativní vyučování** s co největší participací dětí, při využití kritického myšlení, samostatné učební práce žáků a svobodné tvůrčí práce dětí. Dětem umožní přímou zkušenost, komunikaci a spolupráci. Uvedené přístupy jsou učením prožitkem, které je důležité v každém věku (a zejména na prvním stupni v základní škole). **Proto naše škola již 17.rokem uskutečňuje každý měsíc oblíbené projektové dny v rámci každé třídy i ročníku 1.st. Od šk. roku 2023/2024 i se zapojením digitálních kompetencí.**

Kompetence sociální jsou interdisciplinárním tématem. Předpokládají funkční využití poznatků a vědomostí obsažených v jednotlivých vzdělávacích oblastech a různých školních aktivitách, stejně jako využívání zkušeností žáků za života v rodině a společnosti. Osvojení sociálních kompetencí vyžaduje využití interaktivních metod.

Například na prvním stupni základní školy lze rozvíjet schopnost diskutovat, komunikovat, řešit problémy a konflikty prostřednictvím komunitního kruhu, lze také využít simulačních her (jak bych se „já“ choval ve fiktivních situacích), relaxačních technik, brainstorming, diskuse, projekty, hraní rolí (hraní jiných rolí než jsem „já“), empatie, kreslení, nácviku verbální a nonverbální komunikace a dalších metod.

Školní práce musí být postavena na dvou základních principech. Na **respektu** k potřebám jednotlivce (žáka stejně jako učitele) a na **komunikaci** i spolupráci uvnitř školy všech se všemi a mezi sebou (učitelů, žáků, rodičů) i vně školy (školy s obcí a dalšími partnery). Škola tak přestává být tradiční hierarchickou institucí, je akcentována nejen svoboda, ale i odpovědnost, zachovávání pravidel, spravedlnost, spoluúčast a spolupráce.

Zpracování konkrétních témat prevence do vzdělávacího procesu.

Explicitní programy práce s jednotlivými tématy sociálně patologických jevů patří do kurikula výchovy ke zdravému způsobu života na školách a ve školských zařízeních.

Zkušený pedagog dokáže konkrétní témata prevence uplatnit v jakémkoliv předmětu. Lze ji zařadit do různých částí osnov a učebních plánů.

Klíčové vyučovací oblasti jsou:

- oblast zdravého životního stylu – výchova ke zdraví, osobní a duševní hygiena, výživa, pohybové aktivity
- oblast společenskovední – formy komunikace, sociální dovednosti a kompetence
- oblast přírodovědná – biologie člověka, prvouka, přírodověda
- oblast rodinné a občanské výchovy – prvouka
- oblast sociálně právní – právní aspekty rizikového chování, postoj společnosti k společensky nežádoucím jevům, práva dítěte apod.

Prevence rizikového chování je součástí platných učebních osnov a je zahrnuta do schválených Standardů základního vzdělávání, které obsahují i výchovu ke zdravému životnímu stylu. Je třeba, aby různé aspekty preventivního působení byly mezipředmětově koordinovány.

Samostatnou a obsáhlou kapitolu školní práce, kam je vhodné prevenci začlenit, tvoří aktivity mimo vyučování – **zájmové vyučování, diskusní kluby, kurzy a kroužky, družiny a školní kluby, ale i ozdravné pobyty a výlety a exkurze. V podstatě je možné začlenit preventivní aktivity do všech předmětů učiva 1. stupně, hojně k tomu využíváme např. projektových dnů, ozdravných pobytů i při akci „Velký kamarád“.**

Skupinové vyučování pomáhá naplňovat cíle základního vzdělávání dle RVP, to vyžaduje podnětné a tvůrčí školní prostředí, které stimuluje nejschopnější žáky, povzbuzuje méně nadané, chrání i podporuje žáky nejslabší. Všem žákům musí být dána možnost zažívat úspěch, nebát se chyby a pracovat s ní. Prostřednictvím skupinového vyučování rozvíjíme u dětí všechny klíčové kompetence.

Kompetence k učení:

Práce žáků ve skupině:

- posiluje pozitivní vztah k učení
- navozuje situace, v nichž má žák radost z učení
- podporuje tvořivost
- učí žáky plánovat, organizovat, vyhodnocovat jejich činnosti
- klade důraz na čtení s porozuměním, práci s textem

- učí práci s chybou, rozvíjí sebehodnocení žáků
- učí trpělivosti

Kompetence k řešení problému:

Práce žáků ve skupině:

- učí žáky nebát se problémů, prakticky je řešit
- učí žáky algoritmu řešení problémů
- umožňuje různé přijatelné způsoby řešení problémů
- podporuje samostatnost, tvořivost a logické myšlení, ale současně i týmovou spolupráci při řešení problémů
- předkládá takové úkoly, jejichž řešení vyžaduje znalosti z více oborů lidské činnosti resp. vzdělávacích oblastí
- učí žáky dokázat obhájit si své řešení

Kompetence komunikativní:

Práce žáků ve skupině:

- rozvíjí komunikační dovednosti žáků v mateřském jazyce
- podporuje přátelskou komunikaci mezi žáky
- vyžaduje dodržování určených pravidel, umožňuje žákům podílet se na sestavování těchto pravidel
- učí žáky naslouchat druhým, jako nezbytný prvek účinné mezilidské komunikace
- učí žáky prezentovat své názory a myšlenky

Kompetence sociální a personální:

Práce žáků ve skupině:

- učí žáky pracovat v týmech, vnímat vzájemné odlišnosti
- rozvíjí schopnost žáků zastávat v týmu různé role
- podporuje vzájemnou pomoc žáků, vytváří situace, kdy se žáci vzájemně potřebují
- upevňuje v žácích vědomí, že ve spolupráci lze lépe naplňovat osobní i společné cíle
- podporuje integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- učí žáky kriticky hodnotit práci týmu, svoji práci v týmu i práci ostatních členů týmu

Kompetence občanské:

Práce žáků ve skupině:

- učí žáky kamarádskému chování a poskytnutí požadované pomoci
- vede žáky k sebeúctě a k úctě k druhým lidem

Kompetence pracovní:

Práce žáků ve skupině:

- vytváří ve výuce podnětné a tvořivé pracovní prostředí, mění se pracovní podmínky, žáci jsou vedeni k adaptaci na nové pracovní podmínky
- pochvalou za odvedenou práci jsou žáci vedeni k pozitivnímu vztahu k práci
- žáci jsou důsledně vedeni k dodržování vymezených pravidel, ochraně zdraví a k plnění svých povinností

V letošním ŠPP chceme stále intenzivně i za podpory ŠD, ost. pedagogů, AP:

- podporovat a pomáhat začleňovat případné nové spolužáky s OMJ,
- zvyšovat povědomí o bezpečnosti proti úrazům,
- podporovat projekt „Celé Česko čte dětem“,
- pokračovat v projektových dnech, které se těší velké oblibě nejen u žáků (začleňování prev.témat a užití mezipř.vztahů a nové informatiky),
- stále upozorňovat na nebezpečí virtuálních sítí, informování i rodičů o této vzrůstající hrozbě,
- pokračovat v projektech „Mléko do škol“ – i letos zdarma + „Ovoce do škol“ – 1.st.
- i nadále, zejména po velkém pozitivním ohlasu, pokračovat ve spolupráci s Policií ČR (nprap.P.Trypesovou, p.Němečkem, p.Bártovou), SVP, PPP, Krizovou poradnou, Mgr.Veselou,
- i nadále podporovat a realizovat prev.programy z projektu MAP,
- pokračovat v preventivních aktivitách s „Kruhem bezpečí“ za pomoci 12 DVD,
- pokračovat v adopci opičky, od září 2016 změna opičky: Tamarin žlutoruký (ZOO Děčín),
- v rámci environmentální výchovy podporovat akci „Třídíme ve škole“,
- projekt „Tonda obal“,
- podporovat aktivity se zaměřením na kohezi kolektivů 1. – 5. ročníků,
- uskutečnit lyžařský pobyt pro žáky 4. – 5. ročníků (v jednání),
- spolupracovat s BK Děčín (nejen basket. kroužek pro naše nejmenší),
- „Škola v pohybu“ – spolupráce s BK Děčín (od šk.roku 2015/2016),
- podněcovat zájem dětí o mimoškolní aktivity,
- Stolní tenis,
- Lesní pedagogika,
- „Den laskavosti“ – mezigenerační výchova,
- „Škola pro všechny“,
- hodina TV navíc s BK Děčín ,
- ozdravné pobyty – bude upřesněno,
- plavání, bruslení,
- „Obědy do škol“,
- jr.nba League,
- atp. (viz.přehled plánovaných aktivit) – včetně ohlednutí za akcemi minulého roku v závěru ŠPP).

STANOVENÍ CÍLŮ ŠPP:

1. Snížit školní neúspěšnost žáků – nabídka bezplatného doučování ve škole, podpora rozvoje dovedností k učení

2. Předcházet vzniku šikany, kyberšikany – společné třídní aktivity, zejména posilující vrstevnické vztahy, akce „Velký kamarád“, projekt „Velký brácha/velká ségra“ ve ŠD, pravidelné rozhovory se žáky na tato témata, kyberpohádky, projektové dny, případně sociometrie, zavádění digitálních kompetencí do všech předmětů ročníků 1.st. (od šk.roku 2023/2024)

3. Posilování vrstevnických vztahů a vzájemné kooperace mezi žáky, včetně pedagogů – celoškolní akce, Vánoční jarmark, sportovní dny, Den finanční gramotnosti, DMU, divadelní a filmová představení, hudební koncerty, návštěva knihovny, muzeí, ZOO...ozdravné pobyty, lyžařské kurzy

4. Utváření správných postojů k návykovým látkám – úprava školního řádu (od 4/2022 i na zákaz nikotin.sáček), „vapky“, kratom...besedy, rozhovory – v třídnických hodinách, v předmětech typu PŘ, PRV atp.

5. Podpora zdravého životního stylu, dospívání, smysluplné trávení volného času – besedy, ukázky různých druhů sportů (trenéři z volnočasových aktivit z DDM, HC Děčín, BK Armex Děčín...). Beseda se zdravotníky na dentální hygienu, dospívání – menstruace...
Kroužky zdarma v rámci školní družiny – stolní tenis, míčové hry, výtvarný a sportovní kroužek...Tvorba z keramiky v knihovně, Technický klub při ČVUT, výuka bruslení, plavecký kurz, pěvecké, recitační, jazykové, dějepisné, přírodovědné soutěže, Knížka pro prvňáčka...

6. Podpora environmentální výchovy – Lesní pedagogika (spolupráce s p. Novákem), ekologické programy (Hurá ven – O vodě v přírodě, listopad 2024 Indonésie, únor 2025 Motani,třídění odpadu, sběr papíru, návštěva Libverdy – ekologické programy...

7. Podpora adaptace nových žáků na prostředí a chod naší školy – začlenění a pomoc žákům s OMJ do nových kolektivů (po předchozí práci se třídou), spolupráce se spec.pedagožkou (výuka českého jazyka pro cizince), doučování

Všechny cíle se budou naplňovat napříč předměty 1.st. a budou postupně doplňovány.

PLÁN AKCÍ PRO JEDNOTLIVÉ ROČNÍKY:

1. ROČNÍKY

- Akce „Velký kamarád“
- Beseda s Policií ČR
- Ekologické projekty
- Návštěvy divadelních představení
- Návštěva výstavy
- Návštěva městské knihovny
- Mikulášská besídka (+ „Velký kamarád“)
- Vánoční tvoření
- Sběrové akce: papír
- Dopravní výchova (Besip)
- Školní výlet
- Sportovní den
- Hudební představení „Hudba školám“
- Pěvecká soutěž
- „Zdravé zuby“
- Projekt „Celé Česko čte dětem“
- Pohádkový les
- Návštěva předškoláků z MŠ
- Plavání
- Bruslení
- Den finanční gramotnosti
- Projektové dny (viz Příloha I)
- Den mimořádných událostí
- preventivní aktivity za podpory materiálů a publikací směřující proti rizikovému chování (viz seznam)

2. ROČNÍKY

- Besedy s Policií
- Návštěva divadelních představení
- Recitační soutěž
- Pěvecká soutěž
- Ekologické projekty
- Sběrové akce: papír
- Dopravní výchova (Besip)
- Mikulášská besídka
- Vánoční tvoření
- Návštěva městské knihovny
- Sportovní den
- Hudební představení „Hudba školám“

- Návštěva výstavy

- Školní výlet
- Den mimořádných událostí
- „Zdravé zuby“
- Projekt „Celé Česko čte dětem“
- Den finanční gramotnosti
- Plavání
- Bruslení
- Projektové dny (viz Příloha I)
- preventivní aktivity za podpory materiálů a publikací směřující proti rizikovému chování (viz seznam)

3.ROČNÍKY

- Návštěvy divadla
- Beseda s Policií ČR
- Ekologické projekty
- Plavecký výcvik
- Bruslení
- „Zdravé zuby“
- Projekt „Celé Česko čte dětem“
- Recitační soutěž
- Pěvecká soutěž
- Vánoční tvoření
- Sběrové akce: papír
- Dopravní výchova (Besip)
- Návštěva muzea
- Návštěva výstavy
- Návštěva městské knihovny – tematicky zaměřené programy
- Školní výlet
- Sportovní den
- Hudební představení „Hudba školám“
- Den finanční gramotnosti
- Den mimořádných událostí
- Ozdravný pobyt (v jednání)
- Projektové dny (viz Příloha I)
- preventivní aktivity za podpory materiálů a publikací směřující proti rizikovému chování (viz seznam)

4.ROČNÍKY

- Návštěvy divadla
- Beseda s Policií ČR
- Plavecký výcvik
- „Zdravé zuby“
- Projekt „Celé Česko čte dětem“
- Recitační soutěž
- Pěvecká soutěž

- Vánoční tvoření
- Sběrové akce: papír
- Ekologické projekty
- Dopravní výchova (Besip)
- Návštěva muzea
- Návštěva výstavy
- Návštěva městské knihovny – tematicky zaměřené programy
- Návštěva magistrátu
- Školní výlet
- Lyžařský pobyt
- Sportovní den
- Hudební představení „Hudba školám“
- Den finanční gramotnosti
- Den mimořádných událostí
- Ozdravný pobyt (v jednání)
- Projektové dny (viz Příloha I)
- preventivní aktivity za podpory materiálů a publikací směřující proti rizikovému chování (viz seznam)

5.ROČNÍKY

- Návštěvy divadla
- Beseda s Policíí ČR
- Recitační soutěž
- Pěvecká soutěž
- Hudební představení „Hudba školám“
- Vánoční tvoření
- Sběrové akce: papír
- Ekologické projekty
- Dopravní výchova (Besip)
- Návštěva muzea
- Návštěva výstavy
- „Zdravé zuby“
- Projekt „Celé Česko čte dětem“
- Spolupráce s městskou knihovnou
- Školní výlet
- Lyžařský pobyt
- Sportovní den
- Plavecký výcvik
- Den mimořádných událostí
- Den finanční gramotnosti
- Ozdravný pobyt (v jednání)
- Projektové dny (viz Příloha I)
- preventivní aktivity za podpory materiálů a publikací směřující proti rizikovému chování (viz seznam)

- aktivity nejsou konečné, v průběhu šk. roku budou doplňovány dle potřeby a aktuální situace ve třídách
- v závěru šk. roku bude provedeno zhodnocení úspěšnosti, či neúspěšnosti jednotlivých bodů ŠPP, které bude součástí výroční zprávy školy

Znalostní kompetence žáků

1. – 2. ročník

- žáci dokáží pojmenovat zdravotní rizika spojená s kouřením, pitím alkoholu, užíváním drog, zneužíváním léků
- znají jednoduché způsoby odmítání návykových látek
- znají hodnotu zdraví a nevýhody špatného zdravotního stavu
- mají vědomosti, jak udržovat zdraví a o zdravém životním stylu
- mají právní povědomí v oblasti rizikového chování
- znají zásady slušného chování
- ví na koho se obrátit v případě, že někdo ohrožuje nebo poškozuje jeho práva

3. – 5. ročník

- žáci mají povědomí o zdraví jako základní lidské hodnotě
- znají činnosti, které jsou vhodné z hlediska zdraví zařadit do denního režimu, osvojují si zdravý životní styl
- podrobně znají zdravotní a sociální rizika návykových látek a argumenty ve prospěch zdraví
- znají zákony omezující kouření, požívání alkoholu a zákony týkající se užívání a šíření drog
- umí komunikovat se službami poskytujícími poradenskou pomoc
- umí pojmenovat základní mezilidské vztahy
- umí rozpoznat projevy lidské nesnášenlivosti
- ví na koho se obrátit v případě, že někdo ohrožuje nebo poškozuje jeho práva
- mají povědomost o tom, že každé jednání, které ohrožuje práva druhých (šikana, násilí, zastrašování aj.), je protiprávní

- znají základní způsoby odmítání návykových látek ve styku s vrstevníky

CO MAJÍ ŽÁCI ZNÁT A UMĚT V DOPRAVNÍ VÝCHOVĚ:

1. ročník

- bezpečná cesta do školy
- chůze po chodníku, stezka pro chodce
- bezpečné přecházení vozovky na rovném a přehledném úseku, po přechodu pro chodce, nadchodu a podchodu
- význam světelných signálů pro chodce
- schopnost rozeznat nebezpečná místa
- nebezpečná místa pro přecházení vozovky
- vidět a být viděn – reflexní materiály za snížené viditelnosti
- užívání cyklistické přilby
- bezpečného chování v automobilu – autosedačky a bezpečnostní pásy
- zásady bezpečného chování v hromadné dopravě (nastupování, vystupování, chování při jízdě, chování na zastávce)
- bezpečná místa pro hry dětí, sáňkování, lyžování

2. ročník

- chůze po silnici (krajnice – vozovka), nebezpečná místa pro chůzi po silnici
- chůze přes železniční přejezd bez závor i se závorami
- nebezpečí, která hrozí chodcům za snížené viditelnosti
- druhy hromadné dopravy
- vidět a být viděn – reflexní materiály za snížené viditelnosti
- zásady bezpečného chování v automobilu – autosedačky a bezpečnostní pásy
- způsoby pomoci starým a nemocným lidem v prostředích hromadné dopravy
- zásady kázně a ohleduplnosti k ostatním účastníkům silničního provozu (nepřekážet, neomezovat, neohrožovat ostatní)
- zásady chování při jízdě v automobilu – zádržné systémy
- výcvik základních dovedností na kole atp. – přilba

3. ročník

- doplňovat zásady správného chování chodce
- místa a úseky, kam je chodcům vstup zakázán
- vidět a být viděn – reflexní materiály za snížené viditelnosti
- zásady bezpečného chování v automobilu – autosedačky a bezpečnostní pásy
- světelné signály a pokyny policisty v silničním provozu
- pravidla pro bezpečnou jízdu na kolečkových bruslích, skateboardu, koloběžce, kole atp.
- vozidla se zvláštními výstražnými znameními a reakce na tyto signály
- způsob přivolání první pomoci při dopravní nehodě, ošetření drobných poranění

4. a 5. ročník

- upevňovat zásady správného chování chodce a cyklisty
- výuka a výcvik pravidel silničního provozu pro cyklisty (vyjíždění, jízda u pravého okraje, zastavení, vyhýbání, předjíždění, odbočování, jízda přes křižovatku atd.)
- povinné vybavení jízdního kola

Způsob:

- předměty v rámci školského vzdělávacího programu, navazujícího na RVP
- hra, pozorování, soutěže (i ve ŠD)
- DVD „Kousky primáře Housky „DVD „Kruh bezpečí“ atp...
- (viz seznam materiálů k prevenci – pravidelně doplňován o nové tituly)

SEXUÁLNÍ VÝCHOVA – součástí ŠVP naší ZŠ

Sexuální výchova je svým obsahem velmi úzce propojena s etikou a toto propojení se realizuje především v osobnostním a sociálním rozvoji žáků při řešení témat, která tvoří obsah sexuální výchovy.

Etická výchova je nedílnou součástí výchovně vzdělávacího procesu ve škole, ale zároveň by měla být součástí života celé školy. Vzhledem k tomu, že sexuální výchova je nedílnou součástí výchovy ke zdraví na školách, je etika i její součástí.

PaedDr. Lenka Kubrichtová
Výchova ke zdraví, MŠMT 2009, Praha

Očekávané výstupy – 1.období (1. – 3.ročník)

ČLOVĚK A JEHO ZDRAVÍ – 1.období

žák

- uplatňuje zákl. hygienické, režimové a jiné zdravotně preventivní návyky s využitím elementárních znalostí o lidském těle
- projevuje vhodným chováním a činnostmi vztah ke zdraví, dodržuje zásady bezpečného chování tak, aby neohrožoval zdraví své a zdraví jiných
- chová se obezřetně při setkání s neznámými jedinci, odmítne komunikaci, která mu je nepříjemná; v případě potřeby požádá o pomoc pro sebe i pro jiné
- uplatňuje základní pravidla účastníků silničního provozu
- reaguje adekvátně na pokyny dospělých při mimořádných událostech

Očekávané výstupy – 2.období (4. – 5.ročník)

ČLOVĚK A JEHO ZDRAVÍ – 2.období

žák

- využívá poznatků o lidském těle k vysvětlení základních funkcí jednotlivých orgánových soustav a podpoře vlastního zdravého způsobu života
- rozlišuje jednotlivé etapy lidského života orientuje se ve vývoji dítěte před a po jeho narození
- účelně plánuje svůj čas pro učení, práci, zábavu a odpočinek podle vlastních potřeb s ohledem na oprávněné nároky jiných osob
- uplatňuje účelné způsoby chování v situacích ohrožujících zdraví a v modelových situacích simulujících mimořádné události
- předvede v modelových situacích osvojené jednoduché způsoby odmítání návykových látek
- uplatňuje základní dovednosti a návyky související s podporou zdraví a jeho preventivní ochranou
- ošetří drobná poranění a zajistí lékařskou pomoc
- uplatňuje ohleduplné chování k druhému pohlaví a orientuje se v bezpečných způsobech sexuálního chování mezi chlapci a děvčaty v daném věku

PŘEHLED SPORTOVNÍCH AKTIVIT ZŠ KOMENSKÉHO

1.st. + ŠD

PLAVECKÝ VÝCVIK 2024/2025, 5 LEKCÍ

TŘÍDY	DEN	ČAS	TERMÍN	DOPROVOD
1.A,1.B, 1.C	STŘEDA	8:00 – 9:35h.	11.09.2024 – 9.10.2024	TŘ.UČ + AP+ ŠA
2.A,2.B, 2.C	STŘEDA	8:00 – 9:35h.	16.10.2024– 20.11.2024	TŘ.UČ + AP
3.A,3.B, 3.C	ČTVRTEK	8:00 – 9:35h.	21.11.2024 – 19.12.2024	TŘ.UČ + AP
4.A, 4.B	ČTVRTEK	8:00 – 9:35h.	9.1.2025 – 6.2.2025	TŘ.UČ + AP
5.A,5.B, 5.C	PÁTEK	11:20 – 12:55h.	28.2.2025 – 28.3.2025	TŘ.UČ + AP

Pozn. pro TU: Kurz je zdarma, je součástí výuky TV na ZŠ.
Pokud se žák nemůže ze zdrav. důvodů kurzu zúčastnit, stačí doložit písemné vyjádření zák. zástupce.

BASKET – 5.H. V ROZVRHU

TŘÍDY	DEN	ČAS	DOHLED
2.A a 3.C	PONDĚLÍ	11:50 – 12:35	ŠD:
1.B	ÚTERÝ	11:50 – 12:35	ŠD:

Na „basket“ žáky odvádí AP společně s příslušnou p. vychovatelkou. Zpět do budovy žáky převádí p. vych., která je po celou dobu výuky míčových her atp. přítomna.

PŮLENÉ VYUČOVÁNÍ – 1. ROČNÍKY

TŘÍDY	DEN
1.A, 1.B	PONDĚLÍ
1.C	ÚTERÝ

BRUSLENÍ - 8 lekcí

TŘÍDY	DEN	ČAS	TERMÍN	DOHLED
1. – 3. ROČNÍKY	PÁTEK	od 8,30 3.ABC od 9,30 1.ABC od 10,30 2.ABC	4.10., 11.10., 18.10., 25.10., 1.11. , 8.11., 15.11., 22.11., 29.11.	TU + AP, ŠA

Informace z HC Děčín:
Cena kurzu je 640,-/žák, cena je pevná za celý kurz (8 lekcí).
Kurz bude probíhat pod dozorem trenérů HC Děčín, děti se zde budou zábavnou formou učit prvním krůčkům

na ledě. Pro ty zdatnější to bude zdokonalení v jejich bruslařských schopnostech. Povinná výbava pro dítě je helma (např. na hokej, kolo, lyže...) + brusle, teplé oblečení a rukavice. Doporučujeme chrániče kolen a loktů. Prosíme o vytvoření jmenovek na helmy, ať můžeme děti oslovovat jmény.

SPORTUJ VE ŠD s trenéry BK ARMEX Děčín

TŘÍDY	DEN	ČAS	DOHLED
1. ročníky od 7.10. 2024	PONDĚLÍ	13:30 – 14:15 (čas může být upřesněn)	ŠD :
2. ročníky 3. ročníky od 1.10.2024	ÚTERÝ	13:30 – 14:15 (čas může být upřesněn)	ŠD :
od října 2024			

STOLNÍ TENIS VE ŠD – trenér p.Milan Knebl od 1.10. 2024

TŘÍDY	DEN	ČAS	DOHLED
pro zájemce z 1., 2.a 3. ročníků	ÚTERÝ	14:00 – 15:00	ŠD:
pozn.: v případě velkého zájmu = rozdělení na sudé a liché týdny			
od 1.10.2024			

Všechny výše uvedené aktivity jsou domlouvány a plánovány již od května 2024.

Očekávaný dopad (předpokládané přínosy projektů):

Program primární PREVENCE

působí na 1. st. cíleně na **předcházení** páchaní kriminality a snižování obav z ní, prevenci projevů rizikového chování, neboť zahrnuje komplexní přístup k dětem v rámci vzdělávacího procesu, mimoškolních aktivit, podporu rodinných vztahů, vytváření zdravých kamarádských vztahů, informovanost.

Kriminogenním faktorům (soc. prostředí, příčiny a podmínky kriminality) je nutno předcházet – i patnáctiletý delikvent, potencionální delikvent, i oběť prošli obdobím „školkovým“ i „prvostupňovým“.

Způsob realizace :

- čas strávený dětmi ve škole,

- čas mimoškolní (ŠD, kroužky), ozdravné pobyty
- besedy, diskuze, rozhovory, hry
- skupinové práce
- projektové dny, projekty a aktivity školy

Aktivity projektu:

ŠVP – jako zprostředkovatel vzdělání a naplňování klíčových kompetencí vedoucích k plnohodnotnému uplatnění dětí a mládeže v životě, motivační činitel k celoživotnímu učení, podněcuje k tvořivému myšlení, vede k otevřené komunikaci, spolupráci, k respektu osob a hodnot, vede k uplatňování dětských práv a povinností, učí být zodpovědným sám za sebe (chránit zdraví své i zdraví jiných):

- a) doprovodné aktivity: návštěva výstav, kulturních akcí, získávání informací v knihovně v Děčíně, plavecký výcvik, bruslení...
- b) 1. – 5. r. Ochrana člověka za mimořádné události – stres, způsoby předcházení nebezpečí, zvládání zátěžových situací, osobní ochrana a únik před nebezpečím, ochrana před kyberšikanou
- c) Dětství bez úrazů (výukové pomůcky a metodické materiály zaměřené na prevenci úrazů)
- d) Důležitá tel. čísla: Linka důvěry, Linka bezpečí, Fond ohrožených dětí, Krizové centrum pro děti a rodinu, (v každé školní třídě 1.st.)
- e) Projektové dny
atp. – viz.výše

Programy musí zasahovat výchovnou i naukovou složku vzdělání během celého školního roku, směřovat k pozitivnímu ovlivnění klimatu třídy, ke změně motivace žáků a pedagogů a změnám vyučovacích metod.

Způsob realizace:

1. - 2. ročník

Dětem je nutné po vstupu do školy nabízet nejen konkrétní dovednosti, ale zejména vytvářet modelové situace, se kterými se mohou setkat ve škole i mimo školu. Pro vytvoření optimálního sociálního klimatu je důležité vzájemné poznání žáků a pedagogů.

Program by měl být zaměřen na:

- **společné stanovení a zažití pravidel soužití mezi žáky a učiteli**
- zvyšování zdravého sebevědomí žáků
- zkoumání a uvědomování si vlastní osobnosti
- vnímání individuálních odlišností dětí mezi sebou a přijímání těchto jevů
- nácvik vzájemné úcty, sebeúcty a důvěry

- rozvoj schopnosti diskutovat, komunikovat, řešit problémy a konflikty (například formou komunitního kruhu)
- rozvoj schopnosti klást otázky, umění vyjádřit svůj názor, umění říci „ne“ – strohé ne však nestačí
- komunikace s rodiči

3.– 5. ročník

- **společné stanovení a zažití pravidel soužití mezi žáky a učiteli**

Optimální jsou programy k pozitivnímu ovlivnění zdraví žáků, které je chápáno jako stav tělesné, duševní a sociální pohody, při současné změně postojů k sobě, k prožívání sebe jako individuality, ale v kontextu s druhými lidmi, se školní komunitou a okolním světem, k pozitivnímu citovému naladění a myšlení, k osvojení si dovedností řešit stres a k dodržování životosprávy.

Programy orientované na hlubší poznání dovedností osvojených při vstupu do školy, na schopnost pracovat v kolektivu a uvědomění si co tělu prospívá.

Programy spojené se sportovní činností a aktivním trávením volného času. Je zde osvojována i vzájemná pomoc, podřízení se možnostem skupiny, zvládnutí fyzicky náročných situací.

- informační nástěnka v obou budovách školy
- schránka důvěry
- důležitá telefonní čísla v každé třídě
- na internet. stránkách školy
- spolupráce s rodiči

Neúčinná primární prevence :

- a) zastrašování, citové apely, pouhé předávání informací, samostatně realizované jednorázové akce, potlačování diskuse,
- b) hromadné aktivity nebo promítání filmu by měly být **pouze doplňkem, na který by měl vždy navazovat rozhovor!**
- c) **Pouze strohé „ne“ nestačí**

Školní preventivní program je konkrétní dokument školy zaměřený zejména na výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu, na jejich osobnostní a sociální rozvoj a rozvoj jejich sociálně komunikativních dovedností.

ŠPP je založen na podpoře **vlastní aktivity žáků, pestrosti forem preventivní práce s žáky, zapojení celého pedagogického sboru školy a spolupráci se zákonnými zástupci žáků školy.**

Spolupráce s rodiči

Rodiče budou seznámeni s preventivním programem na třídních schůzkách v listopadu, na inter. str. školy. Škola také nabízí konzultace s učiteli, metodikem primární prevence, výchovnou poradkyní, speciální pedagožkou a ředitelkou školy. Dále škola umožňuje konzultační hodiny s PhDr.Jarmilou Herinkovou nebo spec. pedagožkou Mgr. M. Martincovou, Mgr. J.Kurešem. Škola pořádá také Dny otevřených dveří, vánoční tvoření a umožňuje konzultace kdykoliv během školního roku. Rodiče se mají možnost 3 x ročně vyjadřovat k chodu školy – případně dle potřeby kdykoliv.

I letošní aktivity rozšiřujeme o doučování (po skončení NPO 2023) – prevence školní neúspěšnosti.

Zapojení pedagogických pracovníků do ŠPP

Všichni pedagogičtí pracovníci školy jsou zapojeni do ŠPP v rámci výuky, programů ŠD. Třídní učitelé pracují s třídním kolektivem, případné kroužky nabízené školou zajišťují volno-časové aktivity žáků.

DVPP probíhá v rámci aktuální nabídky. Poznatky ze seminářů budou pravidelně sdělovány při metodických setkáváních, jak je již dobrou a osvědčenou praxí naší školy.

Školní metodik prevence spolupracuje s vedením školy, třídní učitelkou, psycholožkou, spec.ped., výchovnou poradkyní, vychovatelkami ŠD, ostatními pedagogy školy, rodiči a s institucemi napomáhajícími k prevenci rizikového chování (PPP, SVP, Policie ČR, OSPOD, K-Centrum, Krizová poradna, PhDr.R.Braun, Mgr.M.Veselá...)

Zúčastňuje se porad metodiků prevence a kurzů nejen v PPP, nadále pokračuje ve vzdělávání pro školní metodiky prevence.

ŠMP pro 1.st.ZŠ
- Mgr. Květuše Grosová

PROJEKTOVÁ TÉMATA

2024 / 2025

ZÁŘÍ		ÚNOR	
1.ročníky	Velký kamarád Zavedení pravidel soužití ve třídě	1.ročníky	Masopust
2.ročníky	Adaptační pobyt – Lhotsko lesní pedagogika	2.ročníky	Finanční gramotnost
3.ročníky	Pravidla soužití ve třídě, Libverda	3.ročníky	Finanční gramotnost – Česká spořitelna
4.ročníky	Školní pravidla, Libverda, Den české státnosti	4.ročníky	Podstatná jména hravě
5.ročníky	Pravidla soužití ve třídě, Libverda	5.ročníky	Finanční gramotnost
ŘÍJEN		BŘEZEN	
1.ročníky	Podzim	1.ročníky	Měsíc knihy
2.ročníky	Podzim v přírodě	2.ročníky	Autoři dětských knih
3.ročníky	Podzimní příroda	3.ročníky	Hrajeme si s vyjm.slovy
4.ročníky	Příroda na podzim	4.ročníky	Má oblíbená kniha
5.ročníky	28.říjen	5.ročníky	J.A.Komenský
LISTOPAD		DUBEN	
1.ročníky	Hrajeme si s písničky	1.ročníky	Velikonoce
2.ročníky	Rodina, Domov	2.ročníky	Jaro
3.ročníky	Čas, roční období, měsíce, Halloween (AJ)	3.ročníky	Návštěva ZOO, Velikonoce
4.ročníky	Přemyslovci	4.ročníky	Velikonoce a svátky jara
5.ročníky	Svět kolem nás (kino), 17.listopad	5.ročníky	Velikonoce
PROSINEC		KVĚTEN	
1.ročníky	Vánoce a zvyky	1.ročníky	Příroda na jaře
2.ročníky	Vánoce , zvyky a tradice	2.ročníky	Zvířata
3.ročníky	Vánoce, zvyky a tradice, jarmark	3.ročníky	Pohádky B. Němcové
4.ročníky	Vánoce, zvyky a tradice, Jarmark	4.ročníky	Děčínský zámek
5.ročníky	Vánoce	5.ročníky	Den Evropy
LEDEN		ČERVEN	
1.ročníky	Zima	1.ročníky	Pohádkový les, Sportovní den
2.ročníky	Zimní sporty	2.ročníky	Ozdravný pobyt Hejnice
3.ročníky	Aktivity v zimě	3.ročníky	Sportovní den, Ozdravný pobyt
4.ročníky	Zima	4.ročníky	DMU, Výletní místa, Sportovní den
5.ročníky	Vesmír	5.ročníky	M.Tyrš (Učíme se spolu)

Seznam odborné literatury a publikací k primární prevenci

- 7 ks

Motivační a doplňkové materiály (obsahuje informace a obrázky, které jsou vhodné pro prevenci úrazů a rizikového chování)

- 6 ks

První pomoc

- 5 ks

Metodika k prevenci dětských úrazů (obsahuje i výborné pracovní listy !!!)

- 6 ks

Úrazy dětí (informace, statistiky, kazuistiky, prevence)

- 4 ks

Prevence úrazů a rizikového chování (náměty, aktivity, kazuistiky)

- 4 ks

Rizikové chování dětí a mladistvých

- 1 ks

Drogová závislost aneb Rychlý běh po krátké trati

- 1 ks

Třídnické hodiny – metodika (+ náměty) práce tř.uč. s tématy OSV

- 1 ks

Vyjadřujeme své pocity, abychom se cítili lépe – kurz OSV pro žáky 1.st. ZŠ

- 1 ks

Poznáváme, určujeme a dodržujeme základní pravidla chování ve třídě a ve škole – tematický okruh OSV na mezilidské vztahy

- 1 ks

Zásobník metod používaných v OSV

- Tajemství slušného chování

- 1 ks

Michal Kolář :

Bolest šikanování – Cesta k zastavení epidemie šikanování na školách

- 1 ks

Klaus W. Vopel

Skupinové hry pro život 1 – komunikační hry pro mladší děti

- 1 ks

Klaus W. Vopel

Skupinové hry pro život 4 – komunikační hry pro mladší děti

- 1 ks

Zdeněk Šimanovský

Hry pro zvládnání agresivity a neklidu

- 1 ks

Charles A. Smith

Třída plná pohody

- **Dítě v bezpečí - bezpečné prostředí 10x**

- praktický rádce 10 x

- „Dovedu to pochopit?“ – hrozby neonacismu

- „Jak ve škole vytvořit zdravější prostředí?“ – příručka o efektivní školní drogové prevenci

- „Jak se prezentujeme na internetu“ – soukromí na síti

- „Na co bychom neměli zapomínat: opatrné zacházení s osobními údaji“

- „Jak zajistit bezpečnost dětí na internetu“

- „Jak zvládnout kyberšikanu?“

- Doporučení MŠMT k realizaci sex.výchovy v zákl.školách (MŠMT 2010)

- Sexuální výchova - vybraná témata (příručka pro učitele) (MŠMT + VÚP Praha 2009)

- 3ks

Jana Pašková

Učíme se společně- 1.třída

- 3ks 1.díl, 3ks 2.díl

Jana Pašková

Učíme se společně- 2.třída

- 3ks 1.díl, 3ks 2.díl

Jana Pašková

Učíme se společně- 3.třída

- 3ks 1.díl, 3ks 2.díl

Jana Pašková

Učíme se společně- 4.třída

- 3ks 1.díl + 3ks 2.díl

Jana Pašková

Učíme se společně- 5.třída

CD :

- Pohádky pro hodné děti (79 minut, 14 pohádek s výchovným poučením)

VHS :

- Kousky primáře Housky (pořady k prevenci úrazů dětí) - 1 ks

- Zimní kousky primáře Housky (pořady k prevenci úrazů dětí) - 1 ks

- Nepřítel dětí – Vteřina, okamžik (dokument o úrazech dětí) - 1 ks

+ metodiky

- Kouzlo nezranitelnosti (6-13 let) - 2 ks
- Úraz není náhoda - 1 ks

DVD :

- Rozhodni se ! (12 dílů, seriál o úrazech) - 4 ks
- Kousky primáře Housky - 4 ks
- Úraz není náhoda - 4 ks

+ metodiky

+ další :

J.Neuman, S.Hermochová : „*Nejlepší hry do kapsy*“

Z.Šimanovský : „*Hry pro zvládnutí agresivity a neklidu*“

Charles A.Smith : „*Třída plná pohody*“

1/2022

Luděk Cuták: Odborná publikace pro školy a školská zařízení- Policie ve škole

Will Bowen: Svět bez stížností

CD - Pes Jejího Veličenstva a její mise

6/2024

Tomáš Paprštejn – Klubovna naděje

Ohlédnutí za aktivitami v loňském školním roce:

1. stupeň

Souhrn aktivit nad rámec výuky školní rok 2023/2024

I. pololetí

	1. ročníky	2. ročníky	3. ročníky	4. ročníky	5. ročníky
Září	Návštěva zahradnické výstavy Libverda (Kvasničková, Váňová, Hrbáčková) Projektový den sv. Václav (Kvasničková, Váňová, Hrbáčková)	Návštěva zahradnické výstavy Libverda (Gábelová, Labutová, Prokopová) Návštěva knihovny – Čtete rádi (Gábelová, Labutová, Prokopová) Návštěva šéfa ligy házené p.Rychtáře, ukázka házené. (Gábelová, Labutová, Prokopová)	Nábor HC Děčín (Vávrová, Kuncová) Návštěva šéfa ligy házené p.Rychtáře, ukázka házené. (Kuncová) Zemědělská výstava Libverda (Vávrová) Stromy pro Děčín Vysazování stromů (Vávrová)	Návštěva zahradnické výstavy Libverda (Bernardová, Mockerová, Šašková)	Zámek Děčín, Cesta malého dobrodruha (Šírová) Svatý Václav – projektový den (Havlová)
Říjen	Přírodovědná exkurze do ZOO - zvířata na podzim (Kvasničková, Váňová, Hrbáčková)	Divadlo Děčín - Computer story (Gábelová, Labutová, Prokopová) Návštěva knihovny a keramické dílny – Podzemní příroda (Gábelová, Labutová, Prokopová) Basketbal – fandíme naší škole Jr.NBA League (Gábelová, Labutová, Prokopová)	Divadlo Děčín -Computer Story (Kuncová, Vávrová) Návštěva ZOO -výukový program „S rysy a vlky“ (Kuncová) Návštěva knihovny –Domov , děčínští autoři dětských knih (Kuncová) Házenkářská školní liga Ukázková hodina házené, nábor (Vávrová) Exkurze – Sklárna A JE TO (Vávrová)	Divadlo Děčín „Computer story“ (Rosendorfová, Mockerová, Šašková) Basketbal – fandíme naší škole Jr.NBA League (Rosendorfová, Mockerová, Šašková) „Stromy listnaté a jehličnaté“ - výukový ekoprogram Libverda (Rosendorfová, Mockerová, Šašková) ZOO škola Putování po národním parku Českosaské Švýcarsko (Mockerová)	Jan Amos Komenský - projektová výuka ve škole (Havlová) Podpora spolužáků při Jr.NBA League (Havlová, Šírová) Divadlo Řecké báje (Šírová, Havlová) Projekt Den vzniku Československa (Šírová, Havlová) Projekt Halloween (Šírová, Havlová)
Listopad	Projektový den sv. Martin (Kvasničková, Váňová, Hrbáčková)	Projektový den Halloween (Gábelová, Labutová, Prokopová) Bubnování v knihovně (Gábelová, Labutová, Prokopová)	Knihovna – keramická dílna (Kuncová) Školní liga házené – příprava žáků (Kuncová) Návštěva zámku - historie Děčína (Kuncová) Knihovna – přírodovědný program „Oko oceánu“	Beseda MPedu „Jsi online“ (Rosendorfová, Mockerová, Šašková) Divadlo Děčín „Princezna stříbrem zakletá“ (Rosendorfová, Mockerová, Šašková)	Projekt Dušičky (Šírová, Havlová) Zámek Děčín -Haptický program (Havlová) Návštěva knihovny – téma:Podzim (Havlová) Návštěva knihovny –

	<p>Projektový den Slabikář (Kvasničková, Váňová, Hrbáčková)</p> <p>Projektový den Halloween(Kvasničková, Váňová, Hrbáčková)</p>	<p>Beseda o vývoji lidského těla – Z housenky motýlem(Gábelová, Labutová, Prokopová)</p> <p>Projektový den – Šikovné ruce (Gábelová, Labutová, Prokopová)</p>	<p>(Kuncová) Beseda -Z housenky motýlem (Kuncová, Vávrová) Návštěva knihovny – čtenářská gramotnost (Kuncová) Hrabání listí v ZOO (Vávrová)</p>	<p>Návštěva Hitrádia Ústí nad Labem (Rosendorfová)</p>	<p>encyklopedie a naučná literatura (Šírová)</p> <p>Projekt svátek svatého Martina (Šírová, Havlová)</p> <p>Nejbohatší ekosystémy světa „Oko oceánu“ (Šírová,Havlová)</p> <p>Beseda „Jsi online“ (Šírová, Havlová)</p> <p>Zábavná matematika, Technický klub při ČVUT (Šírová)</p>
Prosinec	<p>Divadlo Děčín - Vánoce v naší chaloupce (Kvasničková, Váňová, Hrbáčková)</p> <p>Kino Sněžník – vánoční pohádka (Kvasničková, Váňová, Hrbáčková)</p> <p>Třídní kolo pěvecké soutěže Skřivánek (Kvasničková, Váňová, Hrbáčková)</p> <p>Projektový den Mikuláš (Kvasničková, Váňová, Hrbáčková)</p> <p>Vánoční tvoření dětí s rodiči (Hrbáčková)</p>	<p>Divadlo Děčín - Vánoce v naší chaloupce (Gábelová, Labutová, Prokopová)</p> <p>Kino Sněžník – vánoční pohádka (Gábelová, Labutová, Prokopová)</p> <p>Návštěva knihovny –Tradice, svátky(Gábelová, Labutová, Prokopová)</p> <p>Třídní kolo pěvecké soutěže Skřivánek (Gábelová, Labutová, Prokopová)</p>	<p>Školní liga házené- příprava žáků (Kuncová) Umělá inteligence ve výtvarném umění – Návštěva výstavy „Kytice“(Kuncová) Návštěva zámku – vánoční program, zvyky v historii (Kuncová) Divadlo Děčín „Vánoce v naší chaloupce“ (Kuncová, Vávrová) Návštěva knihovny -papírové dílny (Kuncová) Třídní kolo pěvecké soutěže Skřivánek (Vávrová) Skřivánek školní kolo pěvecké soutěže Vánoční besídka Kino Sněžník – vánoční promítání (Kuncová, Vávrová) Vánoční jarmark (Vávrová) Muzeum Ptáci v zimě (Vávrová)</p>	<p>Kino Sněžník – vánoční pohádka „Velký červený pes Clifford“ (Rosendorfová, Mockerová, Šašková) Třídní kolo pěvecké soutěže Skřivánek (Rosendorfová, Mockerová, Šašková) Školní kolo pěvecké soutěže (Mockerová, Labutová, Kuncová) Výroba vánoční dekorace „Šikovné ruce“ Libverda (Šašková)</p> <p>Návštěva knihovny-Jak se vyrábí kniha (Rosendorfová)</p> <p>Tvoření z přírodních materiálů – Libverda (Mockerová)</p>	<p>Sv. Barbora – projekt (Havlová)</p> <p>Divadlo Děčín - Vánoce v naší chaloupce (Šírová, Havlová)</p> <p>Kino Sněžník – vánoční pohádka (Šírová, Havlová)</p> <p>Třídní kolo pěvecké soutěže Skřivánek (Šírová, Havlová)</p> <p>Zámek Děčín – Vánoce na zámku (Šírová)</p>
Leden	<p>Projektový den Tři králové (Kvasničková, Váňová, Hrbáčková)</p> <p>Bubnování v knihovně (Kvasničková, Váňová,</p>	<p>Třídní kolo recitační soutěže (Gábelová, Labutová, Prokopová)</p> <p>Projektový den – Zimní sporty (Gábelová, Labutová, Prokopová)</p>	<p>Školní liga házené – příprava žáků Návštěva knihovny Děčínští spisovatelé (Vávrová) Třídní kolo recitační soutěže (Vávrová) Zimní sporty – projektový den</p>	<p>Třídní kolo recitační soutěže (Rosendorfová, Mockerová, Šašková) Lyžařský ozdravný pobyt</p>	<p>Planetrárium Teplice (Šírová, Havlová)</p> <p>Projekt Tři králové (Šírová)</p> <p>Třídní kolo recitační soutěže (Šírová, Havlová)</p>

	Hrbáčková) Třídní kolo recitační soutěže (Kvasničková, Váňová, Hrbáčková)		(Kuncová, Vávrová)		Knihovna – téma : Zima (Havlová)
--	--	--	--------------------	--	-------------------------------------

- **Školení učitelů:**

30. 8. 2023 Školení pro všechny učitele prvního stupně – program Živý sešit

31.8. 2023 K. Grosová, P. Gábelová, L. Vávrová – představení neziskových org. našeho města v kině Sněžník

12.9. 2023 K. Grosová, P. Labutová, M. Hrbáčková, J. Krontorádová, M. Kvasničková, R. Váňová – webinář nakl. Klett, pilotáž Forest Friends

14.9. 2023 K. Grosová - školení v Praze „Fenomén bezpečnosti ve školském prostředí“ – Ministerstvo obrany

19.9. 2023 Seminář – autorské představení výukového materiálu AMOS: Čtenářské základy Čteme a píšeme s Agátou Vávrová

27.9. 2023 K. Grosová, P. Gábelová – školení v UL „Kyberbezpečnost“

13.12. 2023 R. Váňová – webinář „Nebojme se digitálních kompetencí“

17. 1. 2023 Online webinář „ADHD prakticky“(Kuncová)

18. 1. 2024 Školení pro všechny učitele prvního stupně – program Umíme to

24.1.2023 Rosendorfová -školení „Škola v pohybu“.

- **Školení AP:**

28.11.2023 - Irena Zepřalková, Iva Jiravská: Motivace

17. 1. 2024 - Michaela Mikelová: ADHD prakticky

- **Soutěže, olympiády:**

7. 11. 2023 proběhlo okresní kolo ve florbalu. Naše škola se neumístila. Na akci je připravila P. Prokopová.

30.11. 2023 proběhl malý turnaj „Školní ligy házené“ na ZŠ M. Tyrše, 1.místo

18. 12. 2023 proběhlo školní kolo pěvecké soutěže „Skřivánek“. Do městského kola postupuje jmenovitě: Nina Mičková (5. B) Žákyni vybrala porota ve složení: M. Mockerová, P. Labutová, H. Kuncová

4.1.2024 Jeden den gymplákem – pro vybrané žáky 5.ročníků (16 žáků) – ŠA Michaela Staňková, AP Iva Jiravská (3.místo žáci 5.A)

5.1.2024 školní kolo Matematické olympiády pro 5. ročník – zúčastnilo se 13 registrovaných žáků -J. Šírová, B.Havlová

24.1.2024 Okresní kolo zúčastnili se 2 žáci – Staňková Anna ,Ngo Hao Anh – Staňková Anna – 1.místo

12.12.2023 Okresní kolo v přehazované 2.místo- Rosendorfová

školní projekty a akce:

- **každý měsíc jeden den v rámci ŠPP**
- **kurzy bruslení a plavání v rámci TV**

	1. ročníky	2. ročníky	3. ročníky	4. ročníky	5. ročníky
Únor	<p>Projektový den Masopust (Hrbáčková, Kvasničková, Váňová)</p> <p>Projektový den Finanční gramotnost (Hrbáčková, Kvasničková, Váňová)</p>		<p>Den finanční gramotnosti návštěva Komerční banky (Vávrová, Kuncová)</p> <p>Zábavná matematika v ČVUT - Souřadnicová a čtvercová síť Mnohoúhelníky (Vávrová)</p> <p>Motani 2024 Šílená Indie (Vávrová)</p> <p>Divadelní představení Masák česko - německé představení (Vávrová)</p> <p>Motani 2024 Šílená Indie (Vávrová, Kuncová)</p> <p>Divadelní představení Masák česko - německé představení (Vávrová, Kuncová)</p>	<p>Návštěva divadla „Malý princ“ (Rosendorfová, Mockerová, Šašková)</p> <p>Finanční gramotnost (Rosendorfová)</p>	<p>Zábavná matematika ČVUT – zlomky (Šírová)</p> <p>Den pro školu - finanční gramotnost - návštěva České spořitelny (Havlová)</p> <p>Den pro školu – finanční gramotnost (Šírová)</p> <p>Divadelní představení „ Malý princ“(Havlová, Šírová)</p> <p>Motani 2024 - Šílená Indie (Havlová, Šírová)</p>
Březen	<p>Návštěva knihovny - beseda, pohádky (Kvasničková)</p> <p>Projektový den Velikonoce (Hrbáčková, Kvasničková, Váňová)</p>	<p>Návštěva knihovny – beseda, Večerníčkovy pohádky (Gábelová, Labutová, Prokopová)</p> <p>Velikonoční turnaj ve vybíjené (Gábelová, Labutová, Prokopová)</p>	<p>Projekce dokumentu NP České Švýcarsko a CHKO Labské pískovce Skály Voda Život (Vávrová)</p> <p>Velikonoční sportování Turnaj ve vybíjené I. stupeň (Vávrová, Kuncová)</p> <p>Projekt Velikonoce (Vávrová)</p> <p>Muzeum Děčín – Ptáci na jaře, přilet ptáků, hnízdění ptáků, pozorování dalekohledem (Kuncová)</p>	<p>„Mozkohrátky“ zámek Děčín (Rosendorfová)</p> <p>Velikonoční turnaj v přehazované (Rosendorfová, Mockerová, Šašková)</p> <p>Projekt Velikonoce (Rosendorfová, Mockerová)</p>	<p>Zámek Děčín – Mozkohrátky (Šírová)</p> <p>Keramika – knihovna Děčín (Šírová)</p> <p>Březen - měsíc knihy - výroba lapbooku - projektový den, práce ve skupinách (Havlová, Šírová)</p> <p>Velikonoce –projektový den – (Havlová)</p> <p>Velikonoční sportování - turnaj v přehazované (Havlová, Šírová)</p> <p>Návštěva knihovny – pohádky (Šírová)</p>

			Libverda Děčín – Šikovné ručičky, vyrábění z přírodnin (Kuncová)		
Duben	<p>Veselé zoubky - přednáška (Hrbáčková, Kvasničková, Váňová)</p> <p>Projektový den Čarodějnice (Hrbáčková, Kvasničková, Váňová)</p>	<p>Návštěva divadla – Ferda Mravenec (Gábelová, Labutová, Prokopová)</p> <p>Činnostní učení na Mariánské louce - poznávání přírodnin, řešení slovních úloh... (Gábelová, Labutová, Prokopová)</p>	<p>Muzeum Děčín Ptáci na jaře Přílet ptáků Hnízdění ptáků Vyvádění mláďat (Vávrová)</p> <p>Jeden svět na školách- spoty a filmy - život dětí v jiných krajinách, lidská práva (Vávrová, Kuncová)</p> <p>Divadelní představení Staré pověsti české (Vávrová, Kuncová)</p> <p>ZOO Děčín – Ptačí stezka (Kuncová)</p>	<p>Návštěva divadla „Ferda mravenec“ (Rosendorfová, Mockerová, Šašková) Projekt „Čtenářská dílna“ (Rosendorfová) „Dotkni se (exo)planet „- zámek Děčín (Rosendorfová)</p>	<p>Jeden svět na školách - spoty a filmy - život dětí v jiných krajinách, lidská práva (Havlová, Šírová)</p> <p>Zámek Děčín - Výstava modelů planet a exoplanet. Vzdálené vesmírné světy (Havlová)</p> <p>Divadlo Děčín Staré pověsti české (Havlová, Šírová)</p>
Květen	<p>Divadelní představení Vodník Česílko (Hrbáčková, Kvasničková, Váňová)</p> <p>Projektový den povolání (Hrbáčková, Kvasničková, Váňová)</p> <p>Dětský den-Labská plavební společnost (Hrbáčková, Kvasničková, Váňová)</p> <p>Den životního prostředí (Kvasničková)</p>	<p>Divadelní představení – Rarášci a vesmír (Gábelová, Labutová, Prokopová)</p> <p>Činnostní učení na Mariánské louce – sportujeme venku (Gábelová, Labutová, Prokopová)</p> <p>Dětský den-Labská plavební společnost (Gábelová, Labutová, Prokopová)</p>	<p>Tvorba v plenéru Návštěva výstavy Václava Sojky Příběh smrčkových lesů v Českém Švýcarsku Výstava fotografií (Vávrová)</p> <p>Basketbal – fandíme naší škole Jr.NBA účast, fandění (Vávrová)</p> <p>Světový den včel Beseda s včelařem (Vávrová)</p> <p>Fotbalový turnaj třídy 3.B v rámci projektu studentů EOA (Vávrová)</p> <p>Dětský den-Labská plavební společnost (Vávrová)</p> <p>Příběh lesa – výstava v zámeckých zahradách</p>	<p>Keramika – knihovna Děčín (Rosendorfová) Beseda s geologem – knihovna Děčín (Rosendorfová) Návštěva knihovny (Rosendorfová) Ozdravný pobyt Staré Splavy (Rosendorfová)</p>	<p>Keramika – glazování – knihovna Děčín (Šírová)</p> <p>Futsalový turnaj ve spolupráci se studenty 3.E z EOA (Havlová)</p> <p>Koloběh vody - projektový den - projektový obrázek (Havlová, Šírová)</p> <p>Basket s trenérem – (Šírová)</p> <p>Ozdravný pobyt – Staré Splavy – Jachta (Havlová, Šírová)</p>

			(Kuncová) Ozdravný pobyt – Staré Splavy (Kuncová)		
Červen	Indiánská vesnička v Růžové (Hrbáčková, Kvasničková, Váňová) Knihovna - kniha pro prvňáčky (Hrbáčková, Kvasničková, Váňová,) DMU (Hrbáčková, Kvasničková, Váňová)	Ozdravný pobyt – Lhotsko (Gábelová, Labutová, Prokopová) Školní výlet – lekce golfu, Janov (Gábelová, Labutová, Prokopová) Beseda s PČR (Gábelová, Labutová, Prokopová)	Den životního prostředí (Vávrová) Pobytový školní výlet Jiřetín pod Jedlovou (Vávrová) Program v Plíškově učebně v Krásné Lípě (Vávrová) Exkurze do čokoládovny Krásná Lípa (Vávrová) Děčínská ZOO (Vávrová) Činnostní učení na Mariánské louce Hravé učení – přírodniny napříč výukou (Vávrová) Lidské tělo – informativní učení na Mariánské louce (Vávrová) DMU (Vávrová) Návštěva Libverdy – Smysly (Kuncová) DMU- Návštěva u hasičů (Kuncová) Sportovní den (Vávrová, Kuncová)	DMU – návštěva u hasičů- (Rosendorfová) Sportovní den (Rosendorfová, Mockerová, Šašková) ZOO Děčín (Rosendorfová)	Sportovní den (Havlová, Šírová) DMU (Havlová, Šírová) Zoo Děčín (Havlová, Šírová)

- **Školení učitelů:**

1.2. webinář ŠO – DIPSY – přihlášky – Grosová

21.2. Kolokvium ředitelů – ÚL Grosová

18.3. Ozbrojený útočník ve škole – ÚL Grosová

10. 4. DIGlakce: Informatické myšlení a digitální kompetence v prvním období ZŠ napříč předměty (1. - 2. třída) – Kvasničková, Váňová

17. 4. Robotika s Emou (Praha) – Kuncová, Mockerová

18. 4. Digitální kompetence mimo předmět INF – Labutová

23.4. „Jak pracovat s Bloby“ - Grosová

13. 5. Hospodářská zvířata v hodinách Člověk a jeho svět s využitím Blue-bot – Kvasničková, Váňová

20. 5. Canva – Labutová

21.5. Jak na rozvoj digitální kompetence v 1. a 2. ročníku ZŠ – Havlová

21.5. Procvičuj s lapbookem- Váňová

22. 5. Online webiář – Emil 1 (Kuncová)

27.5. Učíme se venku – informatické myšlení na 1. stupni ZŠ (Vávrová)

27. 5. Metoda kritického myšlení a rozvoj digitálních kompetencí nejen ve vlastivědě – Labutová

27.5. Učíme se venku – informatické myšlení na 1. stupni ZŠ (Vávrová)

29.5. – 5.6. Socioemoční dovednosti (Vávrová)

4. 6. H-EDU Digitální kompetence mimo předmět informatika – Labutová, Kvasničková, Vávrová, Grosová

4. 6. Digitální čtenářská dílna aneb rozvoj čtenářství akcentovaný digitálními technologiemi – Havlová

10.6. Práce s daty, základy informatiky pro 1.stupeň ZŠ – Havlová

11.6. Kybernetická bezpečnost - Grosová

12.6. Rozvoj informatického myšlení bez technologií na 1.stupni ZŠ - Havlová

4.3. Jak učit vlastivědu a přírodovědu- Rosendorfová

10.4. Vlastivěda hrou – Rosendorfová

17.5. Procvičuj s lapbookem – Rosendorfová

26.2. Úvod do světa interaktivity pro 1. stupeň – Šírová

29.2. Procvičuj s lapbookem – Šírová

21.3. Základní metody kritického myšlení – Šírová

18.4. Pětiminutové aktivity ve výuce angličtiny – Šírová

6.6. Informační systémy pro 1.st.ZŠ - Šírová

- **Školení AP**

- **Soutěže, olympiády**

květen– vybíjená

duben- McDonald's Cup

- **Školní projekty:**

- každý měsíc jeden den v rámci ŠPP
- finanční gramotnost, sportovní den, DMU