



Základní škola Děčín I, Komenského náměstí 622/3, příspěvková organizace

---

# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

## za školní rok 2019/2020

Mgr. Olga Křivohlavá



Základní škola Děčín I, Komenského náměstí 622/3, příspěvková organizace

---

Výroční zprávu schválila dne 08.10.2020

Mgr. Olga Křivohlavá

ředitelka školy

Výroční zprávu schválila Školská rada na svém jednání dne 08.10.2020

Ing. Lenka Krejčová

za Školskou radu



**Obsah:**

- I. Základní údaje o škole
- II. Přehled učebních plánů
- III. Přehled pracovníků školy
- IV. Zápis k povinné školní docházce
- V. Výsledky vzdělávání a výchovy
- VI. Docházka žáků do školy
- VII. Integrovaní žáci
- VIII. Další vzdělávání pedagogických pracovníků
- IX. Aktivity školy
- X. Přehled zapojení do olympiád a soutěží
- XI. Vybavení a údržba školy
- XII. Závěrečná zpráva o plnění minimálního preventivního programu
- XIII. Fotodokumentace



## **I. Základní údaje o škole:**

Název školy: Základní škola Děčín I, Komenského náměstí 622/3,  
příspěvková organizace

Sídlo školy: 405 02 Děčín I, Komenského náměstí 622/3

Zřizovatel školy: Statutární město Děčín  
Mírové náměstí 1175/5, 405 38 Děčín IV - Podmokly

Charakteristika školy: Základní škola přešla od 1. 1. 2003 do právní subjektivity.  
Ve školním roce 2019-2020 byla umístěna ve dvou budovách:  
- hlavní budova na Komenského náměstí – 19 tříd  
- budova ve Sládkově ulici – 5 tříd + 7 oddělení školní  
družiny.

Škola měla ve školním roce 2019/2020 celkem 24 tříd se 604 žáky. Zdejší školu navštěvují žáci z městské části Děčín I, dále k nám dochází i řada žáků z dalších částí Děčína i okolních obcí.

V 1. – 5. roč. bylo celkem 13 tříd – 332 žáků, v 6. – 9. ročníku 11 tříd – 272 žáků. Kladem je velký zájem rodičů o naši školu.

Po stránce materiální je škola vybavena vcelku dobře. Škola má dvě počítačové učebny, v každé je 16 počítačů. Je zde nainstalován program VISION 6. V kabinetu 1. stupně v hlavní budově jsou 2 počítače, ve sborovně 3. V současné době škola disponuje se 65 osobními počítači, které jsou umístěny kromě učeben i ve školní družině, kabinetech a kancelářích. V učebně zeměpisu, anglického jazyka a ve dvou učebnách 1. stupně je umístěna interaktivní tabule včetně dataprojektoru a počítače. Dataprojektory s počítači jsou rovněž v učebně fyziky, chemie, přírodopisu, hudební výchovy, dějepisu a 1. stupně na hlavní budově. Ve Sládkově ulici jsou dva dataprojektory a interaktivní tabule včetně dataprojektoru a počítače.

Běžně používáme programy pro evidenci žáků, pro tisk vysvědčení, řada učitelů využívá výukové programy při vyučování. Škola má k dispozici již celkem 4 kopírovací zařízení. Ta jsou učiteli hojně využívána, zejména pro potřeby výuky.

Od 1. 9. 2006 se začal zavádět v 1. a 6. třídách Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Zdravé učení. V současné době na obou stupních probíhá výuka dle tohoto vzdělávacího programu.

Vedení školy: ředitelka: Mgr. Olga Křivohlavá  
zástupce ředitele: Mgr. Renata Němečková  
zástupce ředitele pro 1.stupeň: Mgr. Květuše Grosová

E-mail: [skola@zsdckomen.cz](mailto:skola@zsdckomen.cz)



WWW: [www.zsdckomen.cz](http://www.zsdckomen.cz)

Školská rada: Volby do školské rady proběhly 26. 04. 2018 dle zákona 561/ 2004 Sb.

a volebního řádu vydaného zřizovatelem Magistrátem Města Děčín.

Předseda: Ing. Lenka Krejčová, místopředsedkyně Mgr. Lucie Oúvinová

členové: Hana Kalfářová, Zuzana Mošnová, Mgr. Zdeňka Rosendorfová, Mgr. Kateřina Pohůnková

## **II. Přehled učebních plánů:**

Ve školním roce 2019/2020 základní škola vyučovala v 1. – 9. ročníku podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Zdravé učení.

## **III. Přehled pracovníků školy:**

### **Učitelé**

Bernardová Miloslava  
Czanová Ivana  
Černobilová Eva  
Gros Jan  
Grosová Květuše  
Hnát Vladimír  
Horáčková Lenka  
Horáčková Lenka  
Horák Michal  
Horník Luboš  
Horníková Markéta  
Hořáková Markéta  
Fiala Jiří  
Knebl Milan  
Kotíková Eva  
Krejčí Mirka  
Krejčová Lenka  
Křivohlavá Michaela  
Křivohlavá Olga  
Kubánková Libuše  
Kuncová Hana  
Labutová Pavla

### **Vychovatelky školní družiny**

Staňková Michaela  
Dvořáková Radka  
Fuxová Lenka  
Štekerová Věra  
Vasiliaková Renata  
Zajtlerová Jana, Bc.  
Jiravská Ivana

### **Ostatní zaměstnanci**

Holý Jan  
Kostovová Radka  
Kudrnáčová Blanka  
Matějů Jiřina  
Molnárová Ivana  
Šír Pavel  
Holá Jana  
Srbová Eva  
Petrážová Alena

### **Asistenti pedagoga**

Červinková Dagmara



Maixnerová Naděžda	Hrdinová Petra
Mihová Monika	Dvořáková Radka
Mockerová Martina	Jiravská Ivana
Motyčková Soňa	Klausová Olga
Němečková Renata	Pondělková Iveta
Ouvinová Lucie	Staňková Michaela
Počepková Jana	Zajtlerová Jana, Bc.
Pohůnková Kateřina	Zelínová Michaela
Ramešová Monika	Zepřalková Irena
Rečková Renata	
Rosendorfová Zdeňka	
Skálová Markéta	
Šašková Hana	
Šírová Jana	
Váňová Renata	
Vávrová Lenka	
Zoubková Hana	

Celkový počet učitelů:	41 (včetně MD a RD)
Z toho na MD a RD:	2 (učitelky s potřebnou kvalifikací)
Nekvalifikovaní učitelé:	6 (z celkového počtu)
Školní družina:	7 kvalifikovaných vychovatelek
Ostatní zaměstnanci:	9
Asistenti pedagoga	10
Speciální pedagog	1
Celkový počet pracovníků:	68

#### **IV. Zápis k povinné školní docházce:**

Zápis do 1. ročníku:	celkem	58 dětí
Po odkladu přichází		11 dětí
Z toho odklad školní docházky:		7 dětí
Do 1. ročníku 1. 9. 2018 přijato		51 dětí

#### **V. Výsledky vzdělávání a výchovy:**

a) celkový prospěch za 1. pololetí:



Počet žáků 1.pololetí celkem	604
Z toho 1.pololetí prospělo s vyznamenáním	377
Z toho 1.pololetí prospělo	214
Z toho 1.pololetí neprospělo	12

b)celkový prospěch za 2. pololetí:

Počet žáků 2.pololetí celkem	604
Z toho 2.pololetí prospělo s vyznamenáním	403
Z toho 2.pololetí prospělo	192
Z toho 2.pololetí neprospělo	9

c)počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku:

Celkem	78
Z toho 1. – 5. ročník	0
Z toho 6. ročník	0
Z toho 7. ročník	1
Z toho 8. ročník	3
Z toho 9. ročník	74

d)žáci přestupující ze základní školy:

Počet žáků,kteří přešli na víceleté gymnázium	4
Počet žáků, kteří přešli na konzervatoř	0

e)žáci, kteří přešli do speciálních škol:

Počet žáků, kteří přešli do speciál. škol celkem	0
Z toho do speciálních škol 1. stupně	0
Z toho do speciálních škol 2. stupně	0

f)výsledky výchovy za 1.pololetí:

Počet žáků na škole 1. pololetí	521
Počet žáků s 2.stupněm z chování	10
Počet žáků se 3. stupněm z chování	1



g) výsledky výchovy za 2. pololetí:

Počet žáků na škole 2. pololetí	600
Počet žáků s 2. stupněm z chování	1
Počet žáků se 3. stupněm z chování	1

## **VI. Docházka žáků do školy:**

a) 1. pololetí:

Počet žáků na škole	604
Zameškané hodiny celkem	24053
Z toho neomluvené hodiny celkem	114

b) 2. pololetí:

Počet žáků na škole	604
Zameškané hodiny celkem	11708
Z toho neomluvené hodiny celkem	40

## **VII. Integrovaní žáci:**

Počet žáků na škole celkem	59
Z toho sluchově postižených	0
Z toho zrakově postižených	0
Z toho vady řeči	4
Z toho tělesně postižených	1
Z toho vývojové poruchy učení	24
Z toho vývojové poruchy chování	27
Z toho mentál. postižených	2
Z toho autisté	1
Z toho více vad	0

## **VIII. Další vzdělávání pedagogických pracovníků:**

Je třeba konstatovat, že pedagogičtí pracovníci školy mají zájem o další





vzdělávání a dle svého zájmu vzdělávací akce navštěvují. V letošním školním roce byl zájem o další vzdělávání opět značný. Dle sdělení učitelů měly vzdělávací akce většinou dobrou úroveň.

Ředitelka školy, výchovná poradkyně a primární preventistka 1. stupně se zúčastnily semináře Mgr. Michaely Veselé Řešení problémů ve třídě.

Vyučující cizích jazyků si velmi oblíbili semináře na toto téma. Tentokrát to byly seminář Aktivity do výuky angličtiny a seminář Erasmus+ - příprava projektu.

Ředitelka školy se dále zúčastnila semináře Novely právních předpisů ve školství od 1.1.2020.

8 pedagogů absolvovalo kurz Zdravotník zotavovacích akcí. Za zmínku ještě stojí semináře a kurzy Hudební výchova tvořivě na 1. stupni ZŠ, Seminář kariérových poradců pro oblast chemie, Řešení nadstandardních situací při výuce žáka s PAS, Příprava občanů k obraně státu pro učitele základních a středních škol, Poruchy chování aneb jak předcházet nekázní, Činnostní učení ČJ v 1. ročníku a Proškolení poradce pro využití kariérového nástroje Salmondo na podporu kariérového poradenství.

Přehled účasti pedagogických pracovníků na vzdělávání:

Počet účastníků - semináře jednodenní	30
Počet účastníků – semináře vícedenní	0
Počet účastníků – kurzy jednodenní	0
Počet účastníků – kurzy vícedenní	10
Počet účastníků, kteří se nezúčastnili žádné akce	16

## **IX. Aktivity školy:**

### **Výchovné působení:**

Veškerá činnost školy byla zaměřena na výchovně vzdělávací působení na všechny žáky tak, aby jim bylo poskytováno ucelené základní vzdělání na té nejvyšší úrovni, jakou dovolují jejich schopnosti. Zásadou je, že dítě musí být středem zájmu všech pedagogických pracovníků. Snažíme se zlepšovat komunikaci a úroveň spolupráce s rodiči našich žáků.

11. rokem se naše škola zapojila do dalšího ekologického programu „Třídíme ve škole“. Jde především o to, aby si děti uvědomovaly, že přírodě se dá pomáhat mnoha způsoby. Dětem byla vštěpována myšlenka, že je nutné snižovat množství odpadů, to znamená, že se mnohé odpady dají ještě velmi dobře využívat, recyklovat a lze z nich tak znovu získat původní suroviny nebo materiály a jejich opětovným použitím ušetřit velké množství energie a následně tak snižovat už tak velké zatížení životního prostředí.

Uskutečňováním tohoto projektu jsme jistě alespoň částečně napomohli ekologické výchově našich žáků a nepřímo jsme se pokusili ovlivnit uvažování a



chování rodičů /veřejnosti/ vůči zdravému životnímu prostředí.

Škola se také v listopadu a květnu zapojila do sběrové soutěže.

Škola pravidelně využívala nabídek MD a kina Sněžník v Děčíně a zúčastnila se celkem 10 divadelních a filmových představení. Považujeme za velmi prospěšné přivést žáky do divadla. Rodičovská veřejnost tyto akce podporuje.

Tradičně na škole probíhal projekt „Velký kamarád“. Deváté třídy si vzaly pod patronát prvňáky, kterým se celý rok věnovaly a pomáhaly jim při prvních krocích na 1. stupni základní školy.

Každý prvňák měl svého velkého kamaráda. Od úvodní zářijové schůzky, která se nesla v duchu seznámení se žáci potkávali každý měsíc. Z hlavních akcí jmenovitě – Mikuláš, vánoční besídka a posezení s dárky, společné malování, hry a soutěže, Pohádková cesta, výlet, návštěva ZOO. Individuální program si určovali jednotlivé třídy samy.

Tato akce má jednoznačně pozitivní vliv na všechny žáky, jejich morální vlastnosti a snahu pochopit druhé. Je to velmi zdařilá práce a má mezi žáky i rodiči velký ohlas.

Při rozhodování žáků 9. ročníků, kteří nechtějí studovat na některé ze středních škol, pomáhají besedy se zástupci podniků a firem a dny otevřených dveří, kdy se vycházející žáci mohou jít podívat přímo do výroby.

Při začleňování cizinců do naší školy pomáhá spolupráce se sdružením pro vzdělávání cizinců se sídlem v Ústí nad Labem Poradna pro integraci. Pomáhá dětem cizinců vypořádat se hlavně s jazykovou bariérou a snáze se přizpůsobit zdejšími podmínkám.

Projekt Celé Česko čte dětem napomáhá dětem utvořit si vztah ke knize a četbě jako takové. Do tohoto projektu se zapojili i rodiče. Důležité je uvědomovat si nutnost komunikace s dětmi třeba prostřednictvím četby a zvyšovat tak čtenářskou gramotnost u dětí.

Stalo se již pravidlem, že každý týden žáci v rámci výuky nebo se školní družinou navštěvují děčínskou knihovnu, kde jsou pro ně pořádány besedy nad knihou nebo výtvarné dílny.

V roce 2019 -2020 se škola zapojila do projektu Hodina pohybu navíc. Účastní se ho žáci navštěvující školní družinu. Hodina probíhá v odpoledním čase a vedou ji kvalifikovaní trenéři BK Děčín.

I v tomto školním roce se škola zapojila do projektu Šablony pro MŠ a ZŠ I. Projekt je zaměřen na tandemovou výuku a doučování žáků ohrožených



neúspěchem. Pro školu znamená zisk 1.545.856,- Kč.

Dalším projektem pro školu velmi přínosným je Inkluze do škol. Projekt Inkluze do škol síťuje všechny základní školy zřizované městem Děčín. Cílem projektu je zvýšit proinkluzivitu všech zapojených škol a pomoci se školám vyrovnat s novou situací, kterou pro ně připravila změna školského zákona. Projekt má za úkol snížit školní neúspěšnost dětí na základních školách napříč městem Děčín. Nastavit na všech školách ve městě systém, jak pracovat s dětmi, které mohou být ohrožené školním neúspěchem.

V rámci projektu vznikají na všech základních školách, které jsou partnerem projektu, školní poradenská pracoviště. Ta zahrnují kromě výchovného poradce a školního metodika prevence (tyto pozice již školy mají) i kariérového poradce a koordinátora inkluze.

Všechny školy zároveň dostávají i metodickou podporu v rámci školení pedagogických pracovníků, kterou pro projekt zajišťuje organizace Člověk v tísni. Školnímu poradenskému pracovišti je v projektu rovněž věnována velká péče a metodické vedení prostřednictvím odborného garanta a metodika experta, kteří jsou s jednotlivými pracovišti v kontaktu a jejich činnost koordinují.

Škola rovněž spolupracuje a nadací Women for Women a rámci projektu Obědy pro děti podporuje tři žáky, které by z důvodu složité rodinné situace jídelnu navštěvovat nemohli.

Účast v dalších projektech: Projekt Adopce zvířete ZOO Děčín, účast v projektu Historie Děčína (organizátor ZŠ Kamenická), Zdravé zuby a Dětství bez úrazů (prevence úrazů dětí), Školní mléko a Ovoce do škol, Aktivní škola, 1. pomoc ČČK.

Škola rovněž poskytuje zázemí pro praxi studentům UJEP v Ústí nad Labem.

### **Lyžařské výcvikové kurzy:**

Ve školním roce 2019 - 2020 se v Rejdicích uskutečnil lyžařský kurz žáků 4., 5., 7. a 8. ročníků. Celkem se kurzu zúčastnilo 77 žáků.

### **Ozdravný pobyt:**

V roce 2019 – 2020 se ozdravné pobyty a školní výlety vzhledem ke koronavirové situaci neuskutečnily.



### **Plnění učebních osnov a učebních plánů:**

Učební plány byly vcelku splněny ve všech předmětech a ročnících, i když mnohdy se nedostávalo času na procvičení probírané učební látky /zejména v předmětech s jednohodinovou dotací/.

V rámci tematiky ochrany člověka za mimořádných událostí byl jako každoročně uskutečněn Den mimořádné události, tentokrát jako branný závod, při kterém žáci plnili sportovní i vědomostní úkoly. Celá tato akce byla hodnocena jako velmi úspěšná.

### **Přístup učitelů k integrovaným žákům a k věkovým zvláštnostem žáků:**

V tomto směru nebyly zjištěny žádné nedostatky. Většina učitelů je plně kvalifikovaných a velmi dobře si uvědomuje nezbytnost individuálního přístupu k jednotlivým žákům i nutnost dobré spolupráce s rodičovskou veřejností, což je základem úspěšné práce celé školy.

Pokud jde o integraci žáků s vývojovými poruchami učení, tato probíhala dobře zásluhou příslušných vyučujících, kteří se těmto žákům náležitě věnovali v době mimo vyučování.

Taktéž vybavení příslušnými pomůckami bylo dostatečné.

### **Péče o talentované a mimořádně nadané žáky:**

Škola vyhledává a rozvíjí talent a mimořádné nadání žáků. Učitelé volí takové učební strategie, které umožňují individuální rozvoj a přístup žáka. Není ojedinělé diferencované zadávání úkolů ve školní práci, individuální zadávání složitějších úkolů apod.

Každý žák má možnost přihlásit se do školních soutěží a olympiád. V případě svého úspěchu žáci reprezentují školu ve vyšších kolech soutěží a olympiád.

### **Školní mléko:**

Žákům 1. až 9. tříd bylo 1x týdně podáváno krabičkové mléko.

### **Ovoce do škol**



Škola se též zapojila do projektu Ovoce do škol. Žáci 1. – 9. ročníku dostávají zdarma ovoce, zeleninu, ovocné či zeleninové šťávy. Jsou u žáků ve velké oblibě.

### **Zájmové kroužky ve škole**

	1. STUPEŇ		
1.		B. Ratajová	Kroužek taneční
2.	ŠD	L.Fuxová	Kroužek výtvarných a pracovních činností
3.	ŠD	V.Štekerová	Kroužek TV
4.	ŠD	R. Vasiliaková	Kroužek PV
5.	ŠD	R. Dvořáková	Kroužek VV
6.		M. Knébl	Stolní tenis
7.		BK Děčín	Kroužek basketu

### **Primární prevence:**

Ve školním roce 2019/2020 byli všichni učitelé průběžně seznamováni s programem primární prevence na pedagogických radách včetně jeho průběžného hodnocení. Učitelé využívali svých předmětů k seznamování žáků s protidrogovou problematikou, a to prostřednictvím aktualit, referátů, audiokazet, výtvarných prací, ve výchově k občanství, výchově ke zdraví, přírodopise, chemii a výtvarné výchově. V rámci školního preventivního programu proběhla celá řada velmi zajímavých akcí (např. projekt Zdravé zuby, Děťství bez úrazů, BESIP).

Žáci měli po celý školní rok možnost se obracet se svými dotazy na vedení školy, na výchovného poradce, primární preventisty a v neposlední řadě i na třídní učitele. Nástěnka k této problematice byla pravidelně obměňována. Ve škole je nainstalována také schránka důvěry. Ta však byla využita jen velmi málo.

Hlavní důraz byl kladen na podporu zájmové činnosti ve škole i mimo ni. Škola v tomto směru úspěšně spolupracuje s rodiči žáků, s PPP, pediatry, kurátory péče o dítě, OSPOD, s Policií ČR i Městskou policií v Děčíně. Celkem byly řešeny 2



případy záškoláctví a 3 případů žáků s výchovnými problémy.

V případě potřeby jsou tyto problémy řešeny i se členy školské rady. Ta byla vždy škole nápomocna.

## **AKCE ŠKOLY - ŠKOLNÍ ROK 2019 – 2020**

### **ZÁŘÍ**

- Ukázka hry basketbalu pro 1.stupeň – spolupráce s BK klubem
- Projekt EURES 9.A, 9.B, 9.C
- Den adoptivních rodičů ZOO
- Sportovní soutěž – přespolní běh
- Libverda výstava – 5.BC
- Projekt IKAP – 9.C
- Den evropských jazyků – EOA
- Poznej své město – soutěž 8.B
- Projekt Velký kamarád 1. + 9. ročník celoročně

### **ŘÍJEN**

- Fotografování žáků – Vánoce
- Studenti sobě – projekt
- IPS – 9.ABC
- Děčín knihovna 4.A
- Exkurze NP České Švýcarsko 7. ročník
- Čas proměn 7. ročník
- ZOO škola 4.A, 5.A, 4.B
- Exkurze Ústí nad Labem 8.A
- Lesní pedagogika 2.A
- Burze škol

### **LISTOPAD**

- Exkurze Krásná Lípa 7.B
- Beseda Armáda ČR
- Vánoční zámek 6.A
- Exkurze Ústí nad Labem 6.B
- Sportovní soutěž házená 4.-5. ročník
- Knihovna 2.AB
- ZOO 3.A – hrabání listí
- Keramika 6.A
- Exkurze stavební průmyslová škola 9. ročník
- Beseda Lesnická škola Šluknov
- Divadlo 8.AB 9.ABC
- Sportovní soutěž florbal
- Keramika ve škole 3.A projekt



- Exkurze 7.B
- Mladý ekonom soutěž EOA
- Exkurze KARNED 9. ročník
- Olympiáda dějepis, ČJ
- Exkurze Děčín – zámek 8.A
- Dny řemesel
- Exkurze SZŠ 9.B
- Ochutnej průmku projekt
- Sportovní soutěž přehazovaná

### **PROSINEC**

- Vánoční přípravy ve škole
- Vánoce na zámku Benešov 4.C
- Vánoční tvoření pro rodiče
- Projekt 9.B – Libverda
- Den otevřených dveří – SOU Ruská
- Mikuláš pro 1. třídy
- Sportovní soutěž stolní tenis
- Zámek Benešov 3.BC
- Projekt Německo 9.C
- Divadlo 9.ABC
- Beseda TRIVIS 8.AB
- Exkurze Ledvice 9.C
- Divadlo 2.AB, 4.ABC, 5.ABC
- Projekt ve škole 3.B
- Autorské čtení projekt 4.C
- Vánoční kino 4.C 5.ABC 2. stupeň

### **LEDEN**

- LVVZ 7. ročník, 4. + 5. ročník
- Exkurze SZŠ 9.ABC
- Městská knihovna 3.C
- Den otevřených dveří Gymnázium Děčín – náslechy
- Exkurze RYKO 8. ročník
- Městské divadlo děčín 4.ABC 6.ABC
- Sportovní akce přehazovaná
- Soutěž Skřivánek

### **ÚNOR**

- Městské divadlo Děčín 9.ABC
- IPS 5.ABC
- Exkurze sklárny Nový Bor 9.B
- Zeměpisná projekce kino Sněžník 2. stupeň 3. – 5. ročník





- Den finanční gramotnosti 1. stupeň
- Městská knihovna 6.AB
- Soutěž Mladý zdravotník
- Městské divadlo 2.AB 3.BC

### **BŘEZEN**

- Z nařízení vlády byly od 11.3.2020 uzavřeny školy.

### **Realizace SIPVZ:**

Již v minulých letech se škola dle možností snažila rozvíjet u žáků počítačovou gramotnost při výuce v rámci volitelných předmětů, při výuce praktických činností a ve 4. a 5. ročníku v předmětu Informační a komunikační technologie. Na škole jsou k dispozici dvě počítačové učebny, ve kterých je po 16 počítačích. Obě učebny jsou hojně využívány žáky i učiteli. Počítačové učebny jsou využívány k výuce ICT předmětů a k výuce ostatních předmětů.

### **Školní družina:**

Školní družina má 7 oddělení, její kapacita je 210 žáků. Zájem o umístění každoročně tuto kapacitu přesahuje.

Hlavní úkolem školní družiny bylo rozvíjet osobnost žáků, vychovatelky zajišťovaly zdravý fyzický, psychický a sociální rozvoj. Činnost jednotlivých oddělení spočívala v zájmových činnostech: tělovýchovné, sportovní, turistické a dopravní, pracovní technické, přírodovědné a esteticko výchovné /hudební a výtvarná činnost/. Nebyla opomíjena ani činnost odpočinková a rekreační, sebeobslužná a společensky prospěšná. Denně byl zařazován do programu pobyt žáků venku /podle počasí/.

### **X. Přehled zapojení do olympiád a soutěží ve školním roce 2019 / 2020**

Název soutěže	účast ve školním kole	účast v okresním kole		účast ve vyšším kole
<b>Evropský den jazyků</b>			74	
<b>Olympiáda D</b>				
<b>Olympiáda ČJ</b>	7		2	





Olympiáda AJ	38		3			
Olympiáda NJ						
Olympiáda F	5					
Archimédiáda - F						
Olympiáda M						
Olympiáda M 5.ročník	13		5	3.místo		
Olympiáda CH						
Olympiáda Z	12		3			
Olympiáda - BIOLOGIE						
Pythagoriáda						
Děčínský skřivánek	14		1			
Recitace	23		4			
Mladý záchranář						
EOA počítačová gramotnost			24	1. místo		
Poznej své město				1.místo		
<b>SPORT</b>						
Přespolní běh			24			
Stolní tenis						
Basketbal dívky			9	1. místo		
Basketbal chlapci						
Gymnastika						
Pohár rozhlasu						
Olympiáda škol						
Přehazovaná			10			
Vybíjená						
Miniházená 4. - 5.ročník			10	3.místo		
Florbal						
Volejbal						
<b>VÝTVARNÉ SOUTĚŽE</b>						
Vytvořte databázi profesí						
Kouzelný úsměv						
<b>OSTATNÍ</b>						



celkem žáků	112	169			
-------------	-----	-----	--	--	--

## **XI. Vybavení a údržba školy**

Škola byla zařazena v letech 2007 – 2013 do Integrovaného plánu rozvoje města v rámci projektu Modernizace sportovišť ZŠ Kamenická, ZŠ Vrchlického a ZŠ Komenského náměstí a projektu Modernizace učeben ZŠ pro potřeby dalšího vzdělávání. Co konkrétně to pro nás znamenalo?

- úpravu a modernizaci stávajícího hřiště školy
- půdní vestavbu se záměrem vybudování odborných učeben na výtvarnou a hudební výchovu se záměrem zpřístupnění pro další vzdělávání dětí a dospělých (v souladu s potřebnými předpisy bude vybudováno nouzové schodiště ve výklenku zadní strany budovy)
- úpravu sklepních prostor na nové dílny pro výuku technických předmětů se zázemím pro žáky i učitele

Realizací projektu došlo ke zlepšení nabídky praktických předmětů ve výuce, vytvořilo se adekvátní zázemí nejen pro rozvíjení současných odborných předmětů, ale potenciálně i pro vznik nových. Vedením k praktickým znalostem se posiluje připravenost dětí na další studium. V odpoledních hodinách učebny slouží i pro další vzdělávání všem občanům.

Zrekonstruováním školního hřiště škola získala zázemí pro sportovní vyžití žáků. V odpoledních hodinách je hřiště hojně využíváno dětskou i dospělou veřejností.

Běžná údržba školy byla prováděna pravidelně dle potřeby.

## **XII. Závěrečná zpráva o plnění minimálního preventivního programu**

### **I. ZÁKLADNÍ ÚDAJE**

Název a adresa školy, pro kterou platí závěrečná zpráva o plnění MPP	<b>Základní škola Děčín I , Komenského náměstí 622/3, příspěvková organizace</b>
Jméno a příjmení ředitele	Mgr. Olga Křivohlavá
Telefon na ředitele	412 517 063
E-mail na ředitele	<a href="mailto:skola@zsdckomen.cz">skola@zsdckomen.cz</a>
ŠMP pro 1.st.	Mgr. Květuše Grosová – <a href="mailto:grosova@zsdckomen.cz">grosova@zsdckomen.cz</a>



Základní škola Děčín I, Komenského náměstí 622/3, příspěvková organizace

ŠMP pro 2.st.	Mgr. Hana Zoubková – skolazoubkova@seznam.cz
---------------	--

**Použité zkratky:**

MPP – Minimální preventivní plán

RCH – Rizikové chování

ŠMP – Školní metodik prevence

VP – Vých.poradce

		počet
Školní metodici prevence		2
Kumulovaná funkce s výchovným poradcem, vychovatelem		NE
Finanční ohodnocení za práci školního metodika prevence		ANO
Vlastní kabinet	Sám	ANO
	S výchovným poradcem	NE
	S jinými pedagogy	NE
Školní preventivní tým – metodik prevence pro I. i II. st., výchovný poradce, ředitelka školy		ANO

**2. Vzdělávací akce pro ŠMP v oblasti prevence RCH**

Název a odborné zaměření vzdělávání	Datum konání	Realizátor – organizace, odborník
„Jak být laskavým a efektivním učitelem“	29.8.2019	Společně k bezpečí, Mgr. M.Veselá, UL
Porada ŠMP	24.10.2019	PPP Děčín
Síťování škol – návštěva ZŠ Dr.M.Tyrše	21.5.2020	ZŠ

**3. Akce v oblasti prevence výskytu RCH považovány za nejpřínosnější v minulém školním roce**

Název akce	Realizátor	Lektor	Hodnocení – proč?
<b><u>Projekt „Povolání“</u></b>	ZŠ Komenského	tř.uč.	- povědomí o svém možném budoucím povolání
<b><u>Finanční gramotnost – celý 1.st. 14.2.2020</u></b>	ZŠ Komenského	tř. učitelé	Finanční rozvaha, půjčky, domácí hospodaření, výdaje za domácnost...



<b><u>Vánoční tvoření- celá škola</u></b>	ZŠ Komenského	- tř. uč.	- propojení školy a rodiny
<b><u>Ozdravný lyžařský pobyt</u></b>	ZŠ Komenského	- Mgr. Mockerová, žáci 4. a 5.ročníků	- ozdravný pobyt
<b><u>„Nejlepší čtenář – učitelka“</u></b> 2.3.2020	Městská knihovna	Eva Kubšová, tř. učitelky Czanová, Potměšilová, Váňová	Čtenářská gramotnost, podpora čtenářství
<b><u>„Knížka pro prvňáčka“</u></b>	Městská knihovna Děčín	tř. učitelky	- čtenářská gramotnost, PŘEDÁVAJÍ TU K VYSVĚDČENÍ (Covid 19)
<b><u>Vánoční vystoupení</u></b>	Magistrát Děčín	TU	Pěvecké vystoupení žáků v rámci Vánočních slavností
<b><u>Velký kamarád- celoročně, min. schůzky 1 za měsíc</u></b>	ZŠ Komenského	tř. uč. 9. ročníků + tř. uč. 1.ročníků	- vrstevnické vztahy, prevence šikany
<b><u>Návštěva útulku</u></b>	Městský útulek	pracovníci útulku	- pocit zodpovědnosti za živé tvory, podpora uvážlivého výběru domácích mazlíčků
<b><u>Adopce opičky</u></b>	ZOO Děčín	ZŠ	- environmentální výchova
<b><u>- sběr papíru</u></b>	ZŠ Komenského	- celá škola	- ochrana životního prostředí
<b><u>Třídění odpadu</u></b>	ZŠ Komenského, ŠD	- celá škola	- třídění odpadu, ochrana životního prostředí
<b><u>Spaní ve škole</u></b>	ZŠ, ŠD	tř. uč.	- koheze kolektivů
<b><u>Recitační a pěvecké soutěže</u></b>	ZŠ – školní kola	2. – 5. ročníky	- podpora zájmových aktivit žáků
<b><u>VÝLETY A EXKURZE</u></b>	ZŠ	ZŠ	- VELMI PESTRÉ AKTIVITY – viz. podrobné zprávy o naplňování MPP
<b><u>Workshop na téma „Volba povolání“</u></b>	ÚP Děčín	5.třídy	- dvouhodinový blok zaměřený na možnosti výběru povolání, požadavků na profesi, pozitivní odezva od dětí, ale i rodičů žáků
<b><u>Bruslení Plavecký výcvik Spolupráce s BK Děčín</u></b>	HC Děčín Plavecký areál BK Děčín	Lektoři	- zdravý pohyb



- aktivity, které se nám dále dařilo uskutečňovat, jsou dále popsány v plánu akcí <b>MPP</b>			
--	--	--	--

VĚTŠINA PLÁNOVANÝCH AKCÍ SE NEMOHLA USKUTEČNIT Z DŮVODU UZAVŘENÍ ŠKOL 11.3. - 30.6.2020.

4. Vzdělávací akce v oblasti prevence výskytu RCH jako nejméně přínosná v minulém školním roce

Název akce	Realizátor	Lektor	Hodnocení – proč?
-	-	-	-
Aktivity jsou po letitých zkušenostech pečlivě vybírány			

## II. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI

### 5. *Aktivity pro rodiče v oblasti prevence*

Název aktivity
<b>1. třídní schůzky</b>
<b>2. internetové stránky školy, akce školy</b>
<b>3. Adopce zvířete v Zoo Děčín</b>
<b>4. konzultační hodiny – s metodiky PP, VP, PhDr. J. Herinkovou</b>
<b>5. školní „jarmarky“</b>
<b>6. inkluze</b>
<b>7. spolupráce s PaedDr. L.Laušmanovou – spec.pedag.</b>

### 6. *Aktivity podporující spolupráci školy s rodiči*

<b>1. Školní výlety</b>
-------------------------



<b>2. Dny otevřených dveří</b>
<b>3. Sportovní aktivity školy</b>
<b>4. Jarmark/tvoření</b>
<b>5. Ozdravné pobyty</b>
<b>6. Třídní schůzky, konzultace kdykoliv</b>
<b>7. Inkluze – Škola pro všechny</b>

### III. PREVENTIVNÍ AKTIVITY PRO ŽÁKY ŠKOLY

7. Preventivní aktivity pro žáky ve výuce, které jsou nebo nejsou součástí učebních osnov (aktivity, které nereagují na aktuální problémy)

Název aktivity	Zaměření	konání	Věková skupina	Realizátor
<b>1. Projektové dny- TOP !</b>	- skup. vyučování	- měsíčně	<b>1.-5.ročníky</b>	<b>ZŠ</b>
<b>2. Plavecký výcvik</b>			<b>1.stupeň</b>	<b>ZŠ</b>
<b>3. Bruslení</b>			<b>1., 2. a 3. třídy</b>	<b>HC Děčín</b>
<b>3. Akce „Velký kamarád“</b>	- prevence šikany	<b>Průběžně</b>	<b>1. a 9.ročníky</b>	<b>ZŠ</b>
<b>4. Spolupráce s BK Děčín</b>		<b>Celoročně</b>		
<b>5. Návštěvy knihovny</b>	- alternativa trávení volného času	<b>průběžně</b>	<b>1. stupeň</b>	<b>ZŠ + knihovna</b>
<b>6. Spolupráce s Policií ČR</b>	- propojení všech forem RCH	<b>dle potřeby kdykoliv</b>	<b>1.stupeň</b>	<b>Policie ČR</b>

8. Uveďte preventivní akci(e) RCH na vaší škole, kterou považujete za velice zdařilou

Název akce	Realizátor	věková skupina	Datum konání
Projektové dny	ZŠ	1.stupeň	celoročně
Besedy s Policií	Policie ČR	1.stupeň	celoročně
Čítárna – Celé Česko čte dětem	ZŠ	1.stupeň	celoročně



Školní výlety, ozdravné pobyty – koheze kolektivu	Napříč republikou		
---	-------------------	--	--

### 9. Specifické preventivní aktivity, reagující na individuální situaci (problém) ve třídě

RCH který byl řešen: drobné neshody mezi spolužáky mimo vyučování, o přestávkách, vulgarita mezi spolužáky – vrstevnické neshody atp.
Jak byla situace zjištěna: konzultace tř. učitelek se ŠMP, rodiče se obrátili na ŠMP
Kdo situaci řešil – jméno učitele nebo externího odborníka, organizace: K. Grosová, tř. učitelky - viz. <b>ZÁPISY (uloženo u p. ředitelky Mgr. O. Křivohlavé)</b>
Kdy byla situace řešena: viz. zápisy
S použitím jakých metod byla intervence vedena: práce s třídním kolektivem, sociometrické metody, spolupráce s rodiči...
Způsob ověření efektivity intervence: komunikace mezi uč. a třídním kolektivem, rodiči žáků, pedagogické rady, metodická sdružení

### 10. Jednorázové aktivity pro žáky

Název aktivity, akce :
Divadelní a filmová představení, besedy – viz. přehled plnění MPP

### 12. Volnočasové aktivity o víkendu, o prázdninách

Víkendové akce		Prázdninové akce	
počet akcí	počet dětí	počet akcí	počet dětí
Spaní ve škole	Téměř celý 1.stupeň + ŠD	-	-
Indiánská stezka	přihlášení žáci k Z.Rosendorfové		
aktivity v rámci projektu „Zdravé učení 4“	p.uč. i p.vychovatelky		

### 13.

V letošním MPP chceme stále intenzivně i za podpory ŠD a ost. pedagogů, AP :



- zvyšovat povědomí o bezpečnosti proti úrazům,
- podporovat projekt „Celé Česko čte dětem“
- pokračovat v projektových dnech, které se těší velké oblibě nejen u žáků
- stále upozorňovat na nebezpečí virtuálních sítí, informování i rodičů o této vzrůstající hrozbě
- pokračovat v projektech „Mléko do škol“ –i letos opět zdarma a všem žákům školy, „Ovoce do škol“
- i nadále, zejména po velkém pozitivním ohlasu, pokračovat ve spolupráci s Policií ČR (nrap.P.Trypesovou, p.Němečkem, p.Bártovou), SVP, PPP, Krizovou poradnou, Mgr.Veselou
- pokračovat v preventivních aktivitách s „Kruhem bezpečí“ za pomoci 12 DVD
- pokračovat v adopci opičky, od září 2016 změna opičky: Kotul veverovitý (ZOO Děčín)
- v rámci environmentální výchovy podporovat akci „Třídíme ve škole“
- projekt „Tonda obal“
- podporovat aktivity se zaměřením na kohezi kolektivů 1. – 5. ročníků
- uskutečnit lyžařský pobyt pro žáky 4. – 5. ročníků – neuskuteční se (Covid – 19)
- spolupracovat s BK Děčín (nejen basket. kroužek pro naše nejmenší)
- „Škola v pohybu“ – spolupráce s BK Děčín již 4.rok (od šk.roku 2015/2016)
- podněcovat zájem dětí o mimoškolní aktivity
- pokračovat a podporovat kroužek : Německý jazyk – nahrazeno v „Šablonách“, kulturně-sportovní, country tance, sebeobrana + karate, Angličtina – nahrazeno v „Šablonách“
- Stolní tenis
- Lesní pedagogika
- „Den laskavosti“ – mezigenerační výchova
- „Škola pro všechny“
- Výzva „Šablony pro MŠ a ZŠ II“ (tandemová výuka, doučování) letos pokračujeme i se zapojením ŠD
- hodina TV navíc s BK Děčín
- ozdravné pobyty – bude upřesněno, neuskuteční se (Covid – 19)
- plavání, bruslení
- „Obědy do škol“
- jr.nba League
- atp. (viz.přehled plánovaných aktivit pro jednotlivé ročníky)





Základní škola Děčín I, Komenského náměstí 622/3, příspěvková organizace

---